

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 4</p>

Anno scolastico 2016/2017

Classe Seconda

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa Vittoria Lombardo

Relazione finale

Connotazione caratterizzante della classe è quella di essere vivacissima con difficoltà nell'esercizio di un certo autocontrollo. Gradualmente hanno cercato di interessarsi al dialogo educativo anche se in modo incostante. In particolare, alcuni alunni hanno dimostrato di esser stati in grado di abbandonare precomprensioni stereotipate sul fatto religioso-cristiano modificandosi ed assumendo atteggiamenti costruttivi rispetto agli obiettivi prefissati. Quindi al livello di conoscenze, anche se eterogeneamente, i contenuti essenziali dell'identità storica di Gesù e della sua opera redentiva è stata appresa. Al livello di abilità, più o meno riescono ad identificare i tratti fondamentali della figura di Gesù nei Vangeli Sinottici; a riconoscere le caratteristiche della salvezza attuata da Gesù in rapporto ai bisogni e alle attese dell'uomo. Al livello di obiettivi non cognitivi, alcuni alunni si sono distinti per maggiore sensibilità e desiderio di approfondire la persona di Gesù senza preconcetti. Al livello di capacità generali, la maggior parte degli alunni sa leggere, comprendere, riassumere correttamente un testo soprattutto neotestamentario, riuscendo ad orientarsi, anche se minimamente, all'interno della collocazione Veterotestamentaria. Ne consegue che il linguaggio specifico della disciplina è stato sufficientemente colto. In itinere, la maggior parte della classe, ha manifestato apprezzamento, interesse e partecipazione.

Metodologia e strumenti

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l'esplorazione sistematica dell'esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L'analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

Collegamenti interdisciplinari

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

Interventi di recupero

Non sono previsti interventi di recupero.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

MODULO 1: TEOLOGICO-BIBLICA

Unità didattiche			Scansione attività ¹	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE²</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. L'identità di Gesù: Fede e storia: Dio sì, Gesù no? La storicità di Gesù di Nazareth nelle fonti pagane. Gesù, uomo-Dio. Gesù e Dio. Gesù è Dio. Gesù Cristo e i fondatori delle religioni universali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidare la conoscenza delle fonti sull'identità storica di Gesù di Nazareth riconoscendo la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio che va interpretato; • Divenire consapevoli che la sofferenza di Cristo da senso alla sofferenza dell'uomo; • Mettere in relazione la resurrezione dei morti alla resurrezione di Cristo; 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegare il significato teologico dell'Incarnazione; • Conoscere la concezione di Dio, Uno e Trino espresso nella Sua paternità, creatore e provvidente; • Conoscere il contenuto del messaggio di Gesù sul Regno di Dio, nelle dimensioni del rapporto con Dio, con i valori dell'uomo nuovo, la relazione della comunità; • Decodificare e interpretare sia le beatitudini che le parabole come messaggio di salvezza in relazione agli eventi miracolosi; • <input type="checkbox"/> Conoscere i momenti salienti che hanno caratterizzato storicamente la passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo; 		
<p>2. Il messaggio del Regno: il messaggio di Gesù e il rapporto con Dio. L'uomo nuovo nella parabola del buon samaritano. Il Regno nella parabola del seminatore, dei talenti, e del servo spietato.</p>				
<p>3. I miracoli di Gesù: La storicità dei racconti di miracolo. I miracoli nei Vangeli. Miracoli e Regno di Dio. Il significato dei Miracoli.</p>				
<p>4. Passione, morte e resurre-zione: La passione di Gesù e la morte di Gesù. La resurrezione.</p>				
<p>5. L'enigma e il mistero della Trinità: Il mistero della trinità. Dio "Padre" e la Provvidenza. Cristo e il significato della storia. Lo Spirito Santo e i segni dei tempi.</p>				
<p>Ulteriori attività: Periodo:</p>				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).