

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 4</p>

Anno scolastico 2016/2017

**Classe Quinta**

**Materia: RELIGIONE CATTOLICA**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa Vittoria Lombardo

### **Relazione finale**

Gli alunni sono dotati di buona intelligenza, memoria e sufficiente capacità espressive. In particolare, alcuni sono maggiormente capaci di lavoro autonomo e di verbalizzazione; tuttavia, talvolta, si sono lasciati condizionare dall' emotività, impedendo loro di porsi sul piano critico. Quindi, il processo educativo in termini di obiettivi sia cognitivi, non cognitivi e abilitativi sono eterogenei per interesse, partecipazione, consapevolezza, comprensione e comunicazione. Per quanto riguarda il grado di maturazione nel riconoscere e conservare i valori sociali e spirituali presenti nelle religioni, quasi tutti hanno raggiunto un livello che oscilla dal distinto al quasi ottimo.

### **Metodologia e strumenti**

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l' esplorazione sistematica dell' esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L' analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

### **Collegamenti interdisciplinari**

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

### **Interventi di recupero**

Non sono previsti interventi di recupero.

### **Verifica e valutazione**

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

<b>MODULO 1: SEZIONE STORICO-RELIGIOSA</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività<sup>1</sup></b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. EBRAISMO</b>	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare gli elementi caratterizzanti dell'Ebraismo quali fede, valori fondamentali che costituiscono un patrimonio comune dell'umanità;</li> <li>• Islamismo elementi caratterizzanti della fede islamica, i segni che attestano alcuni valori fondamentali dell'Islam che costituiscono il patrimonio comune dell'umanità;</li> <li>• Induismo, le vie, i valori fondamentali, l'eredità Ghandiana della non-violenza e della tolleranza;</li> <li>• Buddismo secondo le varie scuole in cui è suddiviso e i segni che lo attestano; alcuni valori fondamentali che costituiscono il patrimonio comune dell'umanità.</li> </ul>		
<b>2. ISLAMISMO</b>				
<b>3. INDUISMO</b>				
<b>4. BUDDISMO</b>				
<b>5. La Chiesa Cattolica e le religioni mondiali.</b>				
<b>Ulteriori attività: Periodo:</b>				

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).