



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE  
"ARTURO FERRARIN"  
CATANIA**

*PROGRAMMA SVOLTO A.S.2016/2017*

***Materia : Tecnologie Informatiche***

***Classe : 1<sup>a</sup> sez. B***

***Docenti : M. Sambataro - M. Gambino***

**PARTE TEORICA:**

- Sistemi di numerazione; sistema decimale, sistema binario e conversioni di base; operazioni in binario; Codici binari;
- Hardware e software; Firmware; Il microprocessore; Architettura del  $\mu$ P; La memoria; I bus; plug-and play; Porte USB; Connessioni; Valutazione delle prestazioni di un personal computer in funzione delle caratteristiche dei diversi componenti utilizzati; La CPU; Porte di connessione seriale e parallela del PC; Linee di segnale, di comando e gli indirizzi fisici;
- Motherboard; Le memorie principali; Le memorie di massa;
- Periferiche e Interfacce; Tipi di computer; Tastiera; Scheda video; Monitor; Dispositivi di puntamento; il mouse; Unità CD-ROM e DVD; Stampante; Prestazioni di un PC.
- Software; Linguaggi di programmazione;
- Il computer nel mondo del lavoro; Commercio Elettronico; Telelavoro; Ergonomia; Informatica e diritti d'autore; Informatica e privacy;
- Sistema operativo; Principali sistemi operativi; Windows e la sua interfaccia grafica; Il desktop di Windows; Gestione di file e cartelle; I collegamenti; Le caratteristiche del computer in uso; Stampanti installate; Caratteristiche dello schermo; I software installati; Winzip; Multimedialità ipertesti e Web; Iper testo e ipermedia; Elementi che compongono gli ipertesti; Strumenti per la multimedialità; Formati per video, audio e immagini; Presentazione multimediale; Reti di computer e internet; La telefonia mobile; Il cablaggio delle reti; Le apparecchiature delle reti; Gli indirizzi IP; I servizi di Internet;
- Sistemi di comunicazione in tempo reale; Sistemi di comunicazione asincroni; VoIP; UMTS;
- Browser; Cookie; Motori di ricerca; Portali;
- Posta elettronica; Outlook Express; Newsgroup; Mailing list; PEC; Regole di netiquette;
- Messaggistica istantanea; Windows Messenger; Il fenomeno dei social Network;
- Algoritmi e linguaggi; Astrazione; Modellizzazione; Strategia; Diagrammi a blocchi;
- Programmazione Strutturata; Selezione; Linguaggio di Progetto.



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE  
"ARTURO FERRARIN"  
CATANIA**

***ATTIVITÀ DI LABORATORIO:***

**MODULO 1: LA PIATTAFORMA E-LEARNING "MOODLE"**

Primo accesso alla piattaforma e-learning di Istituto "Moodle", accesso ai corsi online, utilizzo dei blocchi per la gestione dei contenuti. Guida all'utilizzo di lezioni, compiti e quiz in piattaforma.

**MODULO 2: CONOSCENZA DEL PERSONAL COMPUTER.**

Hardware e Software: componenti e periferiche di un personal computer. Sistemi Operativi. Moduli del S.O.: Bootstrap; Loader; File System; Interfaccia Utente. Tipi di computer e periferiche di input, output, input/output.

**MODULO 3: IL FOGLIO ELETTRONICO.**

La finestra di lavoro di MS Excel e O.O. Calc, le funzioni aritmetiche, riempimento automatico di righe e colonne, inserimento di grafici, funzioni avanzate: statistiche, di testo e condizionali.

**MODULO 4: GLI EDITOR DI TESTI.**

La finestra di lavoro di MS Word e O.O. Write; la formattazione del testo; inserimento di immagini e WordArt; creazione di ipertesti con i frame.

**MODULO 5: STRUMENTI DI PRESENTAZIONE.**

Le funzioni principali di MS PowerPoint e O.O. Impress: concetto di slide o diapositiva; inserimento di immagini, filmati, ClipArt, forme e SmartArt; inserimento e personalizzazione di Temi; animazione e transazione personalizzata; impostazione della presentazione.

**MODULO 6: GLI ALGORITMI CON ALGOBUILD**

Definizione di algoritmo. Interfaccia dell'applicativo free AlgoBuild. Definizione dei blocchi che costituiscono il Diagramma di Flusso. Esempi di costruzione ed esecuzione di diagramma a blocchi.

**MODULO 7: LA PROGRAMMAZIONE VISUALE CON SCRATCH**

Conoscenza dell'ambiente didattico visuale Scratch. Definizione di Sprite, Stage, Script, Blocchi. Utilizzo e modifica di Sfondi. Concetto di variabile e chiamata di istruzioni.

Catania,

Gli Alunni

I Docenti