



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE**  
**"ARTURO FERRARIN"**  
**CATANIA**

**PROGRAMMA DI RELIGIONE SVOLTO NELLA CLASSE 4 SEZ. E - A.S. 2012/2013**

**Relazione finale:**

Gli obiettivi cognitivi affrontati sono stati eterogenei nell'acquisizione, nell'elaborazione e nell'interiorizzazione. A livello di obiettivi non cognitivi, quasi tutti gli alunni in qualche modo, si sono resi disponibili a superare le precomprensioni stereotipate che il termine Chiesa reca per l'impatto che esso ha nelle realtà individuali e sociali. Pertanto, l'interesse, la partecipazione e gli atteggiamenti quali: saper dialogare e prestare attenzione sono stati elaborati in modo più consapevole, critico e maturo. Per quanto riguarda le competenze abilitative, quasi tutti gli alunni riescono ad orientarsi nell'analisi dei nuclei tematici di ordine storico-teologico.

**Contenuti:**

Suddivisi in quadrimestre ed articolati in moduli:

**SEZIONE STORICO-SOCIALE.**

Origini e caratteristiche della chiesa:

Da Gesù alla chiesa, Il credo dei Cristiani, Il popolo di Dio, I segni della fede.

Monachesimo e Francescanesimo:

Il monachesimo esperienza universale, I fondamenti della vita monastica

Benedettina, Francescana e Cistercense.

La Chiesa Ortodossa, la riforma protestante.

Il movimento Ecumenico.

**Materiali didattici:**

Libro di testo volume unico, Bibbia, Documenti del Concilio Vaticano II.

**Valutazione:**

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

**Catania, 1 giugno 2013**

**prof. Antonio UCCIARDO**