



**ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE**  
**"ARTURO FERRARIN"**  
**CATANIA**

**PROGRAMMA DI RELIGIONE SVOLTO NELLA CLASSE 1 SEZ. D - A.S. 2012/2013**

**Relazione finale:**

Nonostante le iniziali fragilità e limiti cognitivi, abilitativi e di capacità generali, quasi tutti gli alunni si sono resi disponibili alla nuova realtà dialogica, aprendosi sia verso i nuovi compagni di percorso, che all'ambiente, operando lentamente e gradualmente un percorso di scolarizzazione e di socializzazione. All'interno della classe è stata privilegiata la discussione, il confronto emotivo e delle idee per ovviare alle ansie così da permettere un costruttivo processo di acquisizione ed interiorizzazione dell'individualità specifica di ciascuno. Quasi tutti pur con diverse modalità sono riusciti lentamente ad aver fiducia nelle proprie capacità sviluppando "in qualche modo" una certa autonomia. Quindi, il livello di conoscenze e i contenuti essenziali tra Dio e l'uomo attraversati dall'esperienza vita-morte, sono stati dialetticamente colti. Al livello di abilità, anche se eterogeneamente, riescono in qualche modo ad individuare e cogliere l'originalità della speranza cristiana, individuandone anche le testimonianze di vita evangelica. Inoltre, al livello di obiettivi non cognitivi la maggior parte ha dimostrato un atteggiamento di disponibilità al dialogo educativo, ponendosi domande esistenziali in un'ottica che trascende il solo orizzonte individualistico e misurandosi con se stessi alla scoperta delle loro aspirazioni ed ideali. Al livello di capacità generali quasi tutti sono in grado di ricercare e di distinguere un autore e una citazione biblica, riassumendolo quasi correttamente.

**Contenuti:**

Suddivisi in quadrimestre ed articolati in moduli:  
ANTROPOLOGICO/RELIGIOSO.

Natura e finalità dell'IRC.

L'adolescenza e l'appartenenza religiosa. Le caratteristiche del sentimento religioso maturo.

Ragione e fede: come conoscere Dio. La via naturale della conoscenza di Dio e la rivelazione.

La questione dell'ateismo e le risposte del cristianesimo.

Ricerca del senso della vita: la vita ha un senso, desiderio di felicità e senso cristiano della vita.

Problema del male: a realtà del male, le risposte possibili, le risposte cristiane. Dio ha vinto il male.

Oltre la vita, l'escatologia: il desiderio d'immortalità, l'unità della persona, l'escatologia cristiana il giudizio universale.

Religione e insegnamento della Religione, segni, simboli, metafore, narrazioni, linguaggio umano, la comunicazione umana, il dialogo.

Introduzione alla Bibbia: che cos'è la Bibbia: documento religioso, culturale, motivante.

La Bibbia ispirata da Dio: modalità e verità della Bibbia.

La Bibbia si interpreta, composizione, formazione e canone biblico NT.

**Materiali didattici:**

Libro di testo “terzo millennio cristiano” volume unico, Bibbia, Documenti del Concilio Vaticano II.

**Valutazione:**

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

**Catania, 1 giugno 2013**

**prof. Antonio UCCIARDO**