



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE
"ARTURO FERRARIN"
CATANIA

PROGRAMMA DI RELIGIONE SVOLTO NELLA CLASSE 4 SEZ. C - A.S. 2012/2013

Relazione finale:

Gli obiettivi cognitivi affrontati sono stati eterogenei nell'acquisizione, nell'elaborazione e nell'interiorizzazione. A livello di obiettivi non cognitivi, quasi tutti gli alunni in qualche modo, si sono resi disponibili a superare le precomprensioni stereotipate che il termine Chiesa reca per l'impatto che esso ha nelle realtà individuali e sociali. Pertanto, l'interesse, la partecipazione e gli atteggiamenti quali: saper dialogare e prestare attenzione sono stati elaborati in modo più consapevole, critico e maturo. Per quanto riguarda le competenze abilitative, quasi tutti gli alunni riescono ad orientarsi nell'analisi dei nuclei tematici di ordine storico-teologico.

Contenuti:

Suddivisi in quadrimestre ed articolati in moduli:

SEZIONE STORICO-SOCIALE.

Origini e caratteristiche della chiesa:

Da Gesù alla chiesa, Il credo dei Cristiani, Il popolo di Dio, I segni della fede.

Monachesimo e Francescanesimo:

Il monachesimo esperienza universale, I fondamenti della vita monastica

Benedettina, Francescana e Cistercense.

La Chiesa Ortodossa, la riforma protestante.

Il movimento Ecumenico.

Materiali didattici:

Libro di testo volume unico, Bibbia, Documenti del Concilio Vaticano II.

Valutazione:

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

Catania, 1 giugno 2013

prof.ssa Vittoria LOMBARDO