

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 10

Anno scolastico 2016-17

Classe prima Sez. B

<p>Materia: DIRITTO ED ECONOMIA</p> <p><i>Programmazione dei moduli didattici</i></p>

Prof.ssa Agata Lieta Stella

Situazione di partenza

La classe è composta da 23 alunni, fra cui 6 ragazze.

La classe sin dall'inizio dell'anno scolastico si presenta abbastanza attenta e, generalmente, sembra partecipare al dialogo educativo.

Forse sarà necessario, a causa dei livelli di partenza non omogenei, per alcuni soggetti ridimensionare gli obiettivi da raggiungere.

Metodologia e strumenti

Si utilizzerà sia il metodo tradizionale della lezione spiegata dell'insegnante e/o della lettura con successiva spiegazione che quello della discussione che parta da esperienze concrete per arrivare alla comprensione del dato giuridico ed economico.

Si proporrà, altresì, la lettura a voce alta in classe da parte degli studenti senza alcuna spiegazione da parte del docente per educare i ragazzi alla comprensione autonoma e critica del testo giuridico; si leggeranno alcuni degli articoli di legge richiamati.

Si farà ricorso a verifiche orali e, se possibile, la somministrazione dei test inseriti nel libro per saggiare se la classe ha afferrato i concetti forniti dalla spiegazione e per prepararli alle metodologie dell'esame di stato e dei concorsi.

Collegamenti interdisciplinari

Con la geografia economica

Interventi di recupero

Quelli previsti dal collegio Docenti e dal C.d.C.

Verifica e valutazione

La verifica verrà utilizzata anche in funzione di stimolo per gli alunni, sarà tenuto nel giusto conto l'impegno e il progresso dell'alunno in itinere, ma con l'obiettivo di arrivare a un livello di preparazione minima necessaria.

Saranno utilizzate le tradizionali interrogazioni, utili per una valutazione individualizzata, con interazione immediata tra alunno e docente, nonché prove orali consistenti nella interpretazione e soluzione di semplici «casi» e dei test a risposta multipla.

Verrà attribuito il voto da 1 a 2 agli alunni che rifiutano la verifica; da 2 a 3 agli alunni impreparati; il voto 4 nel caso di una preparazione scarsa, frammentaria; il 5 quando l'allievo dimostrerà una conoscenza mediocre e lacunosa.; il 6 se conoscerà gli argomenti richiesti, il 7 per conoscenza della materia e capacità espositiva, da 8 a 10 nel caso nel caso in cui l'allievo dimostrerà di possedere un'ottima preparazione di base, proprietà di linguaggio, capacità di analisi e di collegamento ai fatti concreti.

Se nella verifica l'alunno non avrà raggiunto la sufficienza, egli potrà concordare con l'insegnante una verifica supplementare per il recupero; se detto recupero non avverrà, l'alunno non raggiungerà, comunque, la sufficienza.

Se verrà raggiunta la sufficienza sui contenuti dei vari moduli, l'alunno avrà, come voto finale, quello di media fra i vari risultati; se l'alunno non raggiungerà la sufficienza in tutti i moduli il voto risulterà inferiore al 6.

MODULO 1: PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO

Unità didattiche			Scansione attività ¹	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE²</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. LA NORMA GIURIDICA: PRECETTO E SANZIONI	Saper distinguere e comprendere la funzione delle norme giuridiche rispetto le altre regole	Riconoscere le norme giuridiche e iniziare ad acquisire un linguaggio tecnicamente corretto	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. ELIMINAZIONE, INTERPRETAZIONE ED IRRETROATTIVITA'	Saper distinguere fra i vari tipi di interpretazione ed eliminazione	Comprendere la dimensione storica delle norme giuridiche	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. LE FONTI DEL DIRITTO OGGETTIVO	Saper distinguere fra le varie fonti e comprenderne la gerarchia	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole strutturato	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:
Periodo:.....

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: I SOGGETTI DEL DIRITTO

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. IL RAPPORTO GIURIDICO E IL DIRITTO SOGGETTIVO, LA PERSONA FISICA, CAPACITÀ GIURIDICA E DI AGIRE, INCAPACITÀ ASSOLUTA E RELATIVA DI AGIRE	Individuare i soggetti, il rapporto, i diritti	Collegare ai soggetti del diritto le situazioni giuridiche attive e passive	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. LA SUCCESSIONE A CAUSA DI MORTE, SCOMPARSA, ASSENZA E MORTE RESUNATA	Comprendere i concetti di decesso, morte presunta e successione	Saper analizzare le varie situazioni riguardanti la successione	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. LA PERSONA GIURIDICA	Individuare i diversi tipi di organizzazione	Saper distinguere fra persona giuridica ed enti non riconosciuti e soprattutto l'autonomia patrimoniale perfetta	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 3: FORME DI STATO E DI GOVERNO

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. GLI ELEMENTI COSTITUTIVI DELLO STATO	Comprendere il concetto di stato e di cittadinanza	Capire il ruolo dello Stato	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. FORME DI STATO NELLA STORIA	Comprendere le diverse forme di stato	Individuarne l'evoluzione storica e il significato della democrazia	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. FORME DI GOVERNO	Comprendere le diverse forme di governo	Riconoscere la differenza fra monarchia e repubblica, fra repubblica parlamentare e presidenziale	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 4: LA COSTITUZIONE ITALIANA, I PRINCIPI FONDAMENTALI, DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
- 1. DALLO STATUTO ALBERTINO ALLA COSTITUZIONE ITALIANA E I CARATTERI E LA STRUTTURA DELLA COSTITUZIONE ITALIANA.	Individuare gli eventi storici che portarono all'emanazione della Costituzione italiana nonché i caratteri della Costituzione	Riconoscere il carattere compromissorio della Costituzione e l'importanza della sua rigidità anche in relazione alla sua origine storica.	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...
- 2.. I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA NOSTRA COSTITUZIONE	Saper commentare gli articoli.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...
- 3.. ALCUNI DIRITTI DEI CITTADINI	Saper commentare gli articoli	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore-[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: ...

Periodo:.....

MODULO 5: L'ECONOMIA POLITICA

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
- 1. COSA STUDIA L'ECONOMIA POLITICA..	Distinguere le scelte economiche dalle altre. Essere consapevoli del carattere limitato delle risorse.	- Analizzare nelle sue linee generali la società attraverso la conoscenza dei principali aspetti economici dei rapporti sociali.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
- 2. BISOGNI, BENI E SERVIZI.	Individuare i bisogni e come soddisfarli.	Riconoscere l'importanza dei beni e dei servizi nel rispetto dell'ambiente.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 6: LA FAMIGLIA

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
- 1. REDDITO E PATRIMONIO.	Distinguere il patrimonio dal reddito. Individuare le diverse fonti di reddito.	Analizzare i principali aspetti economici dei rapporti sociali. Acquisire un linguaggio economico appropriato.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
- 2.. CONSUMO E RISPARMIO	Individuare i fattori che influenzano il consumo e i motivi del risparmio.	Collocare l'esperienza personale nell'attuale sistema economico.	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
- 3.. GLI INVESTIMENTI	Individuare i vari tipi di investimento	Comprendere le motivazioni che possono spingere alla scelta di una piuttosto che di un'altra forma di investimento.	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 7: LE IMPRESE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Le imprese e i fattori produttivi. -	- Comprendere il concetto di produzione. Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.	- Essere consapevole del ruolo delle imprese nel sistema economico.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. I costi di produzione e il profitto. -	- COMPRENDERE LA RELAZIONE TRA PROFITTO, RICAVI E COSTI.	- Saper valutare il comportamento e le scelte di un'impresa, tenendo conto dei costi produttivi.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. La ricchezza nazionale. -	- INDIVIDUARE LE MODALITÀ DI CALCOLO DEL PIL E IL RAPPORTO CON IL REDDITO NAZIONALE.	- Riconoscere l'importanza del calcolo del PIL come indicatore della ricchezza di uno Stato.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4)

Periodo: aprile

MODULO 8: L'ECONOMIA DI MERCATO

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Il mercato. La legge della domanda e dell'offerta. -	- Comprendere i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.	- Riconoscere le caratteristiche essenziali del mercato per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. Le forme di mercato. -	- INDIVIDUARE LE FORME DI MERCATO. ESSERE CONSAPEVOLI DEL RUOLO, SPESSO DISTORTO, DELLA PUBBLICITÀ.	- Riconoscere l'importanza della concorrenza e della normativa antitrust.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. Il mercato dei titoli: la Borsa valori. -	- ACQUISIRE LA CAPACITÀ DI COMPRENDERE LE PRINCIPALI CAUSE CHE INFLUENZANO L'ANDAMENTO DEI TITOLI IN BORSA.	- Comprendere l'importanza della Borsa valori nelle moderne economie.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4)

Periodo: aprile