

Anno scolastico 2016/17

**Classe 5 Sez. E**

**Materia: Lingua Inglese**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa R. Scalia

### **Situazione di partenza**

La classe 5 E risulta composta da 19 alunni tutti provenienti dalla 4 E del precedente anno scolastico. La classe appare omogenea dal punto di vista relazionale. Non si riscontrano evidenti conflittualità né particolari problemi di disciplina, fatti salvi degli episodi di distrazione di taluni alunni che mostrano generalmente scarso interesse nel dialogo educativo e nella disciplina nella fattispecie.. Dal punto di vista delle conoscenze e delle competenze linguistiche purtroppo il livello, per la maggior parte dei casi, non è soddisfacente; ciò è dovuto sia alla mancanza dei prerequisiti necessari e sia, e soprattutto, alla poca volontà e propensione allo studio e al dovere scolastico che caratterizza tali alunni. Solo un piccolo gruppetto di studenti riesce a raggiungere livelli apprezzabili e adeguati.

### **Metodologia e strumenti**

Nella consapevolezza che il raggiungimento degli obiettivi prefissati non sarà un'impresa agevole per i motivi sopra esposti, si tenterà privilegiando il metodo comunicativo e facendo in modo che quelle poche abilità linguistiche raggiunte nei precedenti anni scolastici possano essere riprese, approfondite e usate dagli allievi in un'ampia gamma e varietà di situazioni a partire dalla realtà vissuta e conosciuta, passando per il proprio ambito di studio (microlingua/linguaggio tecnico) fino a consentire di sostenere una conversazione in lingua inglese anche su argomenti non necessariamente riguardanti la propria sfera personale. Gli alunni verranno avviati, inoltre, alla preparazione ad esami per la certificazione esterna, sulla base della disponibilità individuale.

Verranno utilizzati i libri in adozione e materiale integrativo fotocopiato, lettore cd per l'ascolto in classe e supporti multimediali audio-video per le attività da svolgere in laboratorio. Gli alunni effettueranno la visione di uno o più film in lingua originale e ne analizzeranno e commenteranno i contenuti semantici e linguistici.

### **Collegamenti interdisciplinari**

Verranno predisposte e proposte attività trasversali in collaborazione con altre discipline ogni qualvolta si riterrà necessario e su argomenti di cui si risconterà l'opportunità, la valenza educativa e la favorevole ricaduta sull'azione didattica, tenendo anche in considerazione l'interesse e la partecipazione degli alunni. In particolare con la docente di Italiano e Storia si tenterà un raccordo disciplinare di tipo storico letterario con particolare riferimento alle guerre in Europa nel Novecento. Con la docente di Scienze della Navigazione Aerea si effettuerà una collaborazione per veicolare i contenuti della disciplina in lingua inglese.

### **Interventi di recupero**

Come concordato in sede di Consiglio di Classe, verranno predisposti interventi di recupero in itinere come, ad esempio, pause didattiche, sportello didattico e brevi corsi di recupero.

### **Verifica e valutazione**

Le verifiche scritte saranno almeno due per il trimestre e quattro per il pentamestre.

Esse consisteranno in prove oggettive di tipo strutturato e semi strutturato miranti a verificare la conoscenza di particolari funzioni linguistiche, strutture grammaticali e ambiti lessicali. Si prevede anche la produzione di alcuni testi scritti personali. Le prove orali saranno frequenti e consisteranno in interrogazioni alla cattedra e dal posto. Saranno valutati anche gli interventi spontanei e/o sollecitati.

La valutazione sommativa finale si baserà fondamentalmente su tre punti:

- Partirà dai dati emersi dalla valutazione delle singole prove orali e scritte;
- Terrà conto dei livelli di partenza e delle variabili di apprendimento;
- Terrà conto dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno e del metodo di studio utilizzato dall'allievo.

**MODULO 1: trimestre** Dal libro: Global Eyes Today

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività<sup>1</sup></b>	
<b>CONOSCENZE (ARGOMENTI PRINCIPALI)</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1.</b> Sports, Olympic Games <b>2.</b> horror stories: Dracula and Frankenstein <b>3.</b> compare and contrast: - Education systems political systems religions; The European Union	- PAST SIMPLE  - COMPARATIVES	- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>4.</b> Future now: -Fast forward America -social Networks -into the future -Defend the Planet!	- FUTURE FORMS	-		
4.today's trends: - new Holiday makers; -fashion bloggers; -young celebrity chefs -upcoming tech careers.	- Passive voice	- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...

**Periodo: settembre-  
dicembre**

1

Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

2

 Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

<b>MODULO 2: pentamestre</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
5. Teen dilemmas: - -drinks and drugs; - gangs and bullies; - discrimination and racism -	- Relative clauses	- Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
-6. Then and now: English past and present: - Key Moments in British history - - key moments in American history - world history of the 20 <sup>th</sup> century - poetry: the war Poets: - Wilfred Own: "Dulce et decorum	- Reported Speech	-	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>7 the British Isles:</b> The geography of Britain the countries of Britain and Ireland 8. The United States: The geography of the USA; From coast to coast. American people 9. Distant countries: Canada; Australia; New Zealand; India	-	-	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore ....- [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...

**Periodo: Gennaio-maggio**