

Anno scolastico 2016/17

Classe 1 Sez. E

Materia: Lingua Inglese

Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa R. Scalia

Situazione di partenza

La classe 1 E all'inizio dell'anno risultava composta da 22 alunni di cui tre non hanno mai frequentato e uno ha smesso di frequentare un mese dopo l'avvio dell'anno scolastico. Al momento risultano dunque frequentanti 18 studenti. Dal punto di vista relazionale, pur essendo una classe iniziale non si ravvisano al momento situazioni di conflittualità ed il gruppo sembra abbastanza omogeneo. Dal punto di vista della competenza, dai risultati degli entry tests svolti sia in forma scritta (prova strutturata) che in forma orale, la situazione emersa è che in un modico numero di casi si riscontrano delle lacune dal punto di vista delle conoscenze e delle competenze linguistiche, un gruppo abbastanza cospicuo evidenzia competenze e capacità nella media e un piccolo gruppetto di studenti mostra di avere una certa padronanza espositiva. In classe vi sono due alunni con certificazione da parte dell'asl, per cui verranno approntate le opportune azioni per consentire agli studenti un sereno ed agevole apprendimento. Dal punto di vista del comportamento, non si evidenziano particolari problemi se non una certa esuberanza da parte di qualche alunno. In generale, l'atteggiamento verso la disciplina e lo studio di essa è abbastanza soddisfacente.

Metodologia e strumenti

Per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, si privilegerà il metodo comunicativo in cui le abilità linguistiche di base siano usate in una varietà di situazioni adeguate alla realtà dell'allievo. Accanto alle attività miranti allo sviluppo delle abilità di ascolto, lettura e produzione scritta e orale, si proporranno attività integrate come, ad es. l'uso e l'efficace consultazione del dizionario, lo studio della fonetica e della grammatica contrastiva. Gli alunni verranno avviati, inoltre, alla preparazione ad esami per la certificazione esterna, sulla base della disponibilità individuale.

Verranno utilizzati i libri in adozione e materiale integrativo fotocopiato, lettore cd per l'ascolto in classe, la lavagna interattiva multimediale e i supporti multimediali audio-video per le attività da svolgere in laboratorio. Gli alunni effettueranno la visione di un film in lingua originale e ne analizzeranno e commenteranno i contenuti semantici e linguistici.

Collegamenti interdisciplinari

Verranno predisposte e proposte attività trasversali in collaborazione con altre discipline ogni qualvolta si riterrà necessario e su argomenti di cui si riscontrerà l'opportunità, la valenza educativa e la favorevole ricaduta sull'azione didattica, tenendo anche in considerazione l'interesse e la partecipazione degli alunni.

Interventi di recupero

Come concordato in sede di Consiglio di Classe, verranno predisposti interventi di recupero in itinere come, ad esempio, pause didattiche, sportello didattico e brevi corsi di recupero.

Verifica e valutazione

Le verifiche scritte saranno almeno due per il trimestre e quattro per il pentamestre.

Esse consisteranno in prove oggettive di tipo strutturato e semi strutturato miranti a verificare la conoscenza di particolari funzioni linguistiche, strutture grammaticali e ambiti lessicali. Si prevede anche la produzione di alcuni testi scritti personali. Le prove orali saranno frequenti e consisteranno in interrogazioni alla cattedra e dal posto. Saranno valutati anche gli interventi spontanei e/o sollecitati.

La valutazione sommativa finale si baserà fondamentalmente su tre punti:

- Partirà dai dati emersi dalla valutazione delle singole prove orali e scritte;
- Terrà conto dei livelli di partenza e delle variabili di apprendimento;
- Terrà conto dell'interesse, della partecipazione, dell'impegno e del metodo di studio utilizzato dall'allievo.

MODULO 1: trimestre				
Unità didattiche			Scansione attività	
conoscenze (argomenti principali)	abilità	competenze	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
General review of the basic topics: alphabet, numbers, days of the week, months, seasons. The spelling; the clock.	General vocabulary- doing the spelling of words telling the time	•	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
verb -to be possessive adjectives	talking about ourselves and things we own.	•		
Articles, plurals, adjectives, this/that, these/those. Imperatives.	Describing things and actions.	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 2: pentamestre

MODULO 2: pentamestre				
Unità didattiche			Scansione attività	
conoscenze	abilità	competenze	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
Present simple: affirmative, negative and interrogative form. Word order in questions	Talking about habits and routines. Asking and answering questions	Utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Saxon genitive, whose..? possessive adjectives	speaking about ourselves and others		(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
preposition of time and place, position of adverbs and adverbs of frequency	talking about everyday activities			
can/can't for abilities and permission	talking about abilities, asking for permission			
Present continuous. Present continuous/simple Like+ing	talking about things happening now. talking about things we like doing		(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Past simple of -be Past simple of regular and irregular verbs	talking about things happened in the past			