

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 8

Anno scolastico 2016-2017

Classe ...5° Sez. ...B....

Materia: INGLESE.....

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Russo Angela

Situazione di partenza

La classe in media, evidenzia livelli di attenzione e partecipazione al lavoro scolastico quasi sufficienti. Alcuni alunni dimostrano buone capacità di apprendimento con impegno costante e partecipazione al lavoro scolastico. Una parte più numerosa dimostra impegno incostante con livelli di apprendimento mediocri .

Metodologia e strumenti

Si privilegia il fine comunicativo della lingua , con un approccio di tipo comunicativo . Vengono considerati criteri di ciclicità e gradualità nella presentazione del materiale in modo che tutti gli studenti possano raggiungere la competenza grammaticale, sintattica e lessicale necessaria.

Sapere per esprimersi in lingua straniera in un contesto di uso autentico della lingua ed in situazioni reali di comunicazione. Tutte le quattro abilità di base vengono sviluppate contemporaneamente ed integrate fra loro.

- Attività quali pair-work,group-work,role-play e simulazione.
- analisi di tipo induttivo e comparativo degli elementi linguistici;
- uso del linguaggio presentato insieme con le conoscenze pregresse;
- verifica e valutazione;
- consolidamento e recupero laddove necessario.

La lingua inglese sarà utilizzata il più possibile come mezzo di comunicazione in classe,e verranno fatte esercitazioni di listening nel laboratorio multimediale linguistico, o con il registratore in classe. Si svilupperà la fluency con l'interazione quotidiana in classe, con pair-work, group-work, attività di simulazione, role-play, o con la presentazione di argomenti di attualità per un proficuo scambio di idee e discussione etc.. Si guideranno gli studenti a strategie di lettura quali skimming e scanning per riconoscere i diversi sottocodici e registri anche tramite la presentazione di testi autentici.

Saranno svolti esercizi di riconoscimento della struttura del testo, degli elementi linguistici e delle funzioni; riconoscimento del significato globale, delle parti che compongono il testo ed il loro rapporto; deduzione del significato dei vocaboli non noti dal contesto; connessione di frasi ed esercizi di completamento. Le attività di produzione scritta saranno completamento di enunciati, completamento di dialoghi, prendere appunti, ricodificazione del testo, composizione guidata, riassumere testi, effettuare interviste con questionari, cloze text etc.

Verranno effettuate verifiche scritte ed orali.

Collegamenti interdisciplinari

Con le materie di indirizzo laddove possibile e per conseguire :

- la formazione umana, sociale e culturale mediante il contatto con altre realtà, in una educazione interculturale che porti a ridefinire i propri atteggiamenti nei confronti del diverso da sé;
- l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta di servirsi della lingua in modo adeguato al contesto;
- lo sviluppo delle modalità generali del pensiero attraverso la riflessione sulla lingua;
- la capacità di lavorare in gruppo;
- l'acquisizione di un comportamento responsabile;
- il rispetto degli altri e dell'ambiente;

Interventi di recupero

Interventi mirati di recupero e di rinforzo in itinere ,e la possibilità di sportello didattico e corsi di recupero,laddove previsti dall'istituto.

Verifica e valutazione

Verifiche scritte e orali su ogni unit o modulo svolto per verificare e monitorare i livelli di apprendimento raggiunti.

-			(ore -[locale]) ...	(ore -[locale]) ...
3.	-	-	(ore- [locale]) ...	(ore- [locale]) ...
-			(ore -[locale]) ...	(ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 2:				
Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 3:				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 4:				
Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				