

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 3</p>

Anno scolastico 2016/2017

**Classi SECONDE**

**Materia: RELIGIONE CATTOLICA**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa Pietra Liotta

Prof.ssa Vittoria Rita Lombardo

### **Situazione di partenza**

L'analisi sulla situazione di partenza ha evidenziato l'interesse verso informazioni storiche che attestano la storicità, l'umanità, la divinità di Gesù di Nazareth: inoltre la paternità e la provvidenzialità dell'amore di Dio sia nella storia personale che comunitaria dell'umanità.

### **Metodologia e strumenti**

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l'esplorazione sistematica dell'esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L'analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

### **Collegamenti interdisciplinari**

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

### **Interventi di recupero**

Non sono previsti interventi di recupero.

### **Verifica e valutazione**

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

<b>MODULO 1: TEOLOGICO-BIBLICA</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività<sup>1</sup></b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<p><b>1.</b> L'identità di Gesù: Fede e storia: Dio sì, Gesù no? La storicità di Gesù di Nazareth nelle fonti pagane. Gesù, uomo-Dio. Gesù e Dio. Gesù è Dio. Gesù Cristo e i fondatori delle religioni universali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare la conoscenza delle fonti sull'identità storica di Gesù di Nazareth riconoscendo la peculiarità della Bibbia come libro ispirato da Dio che va interpretato;</li> <li>• Divenire consapevoli che la sofferenza di Cristo da senso alla sofferenza dell'uomo;</li> <li>• Mettere in relazione la resurrezione dei morti alla resurrezione di Cristo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegare il significato teologico dell'Incarnazione;</li> <li>• Conoscere la concezione di Dio, Uno e Trino espresso nella Sua paternità, creatore e provvidente;</li> <li>• Conoscere il contenuto del messaggio di Gesù sul Regno di Dio, nelle dimensioni del rapporto con Dio, con i valori dell'uomo nuovo, la relazione della comunità;</li> <li>• Decodificare e interpretare sia le beatitudini che le parabole come messaggio di salvezza in relazione agli eventi miracolosi;</li> <li>• <input type="checkbox"/> Conoscere i momenti salienti che hanno caratterizzato storicamente la passione, morte e resurrezione di Gesù Cristo;</li> </ul>		
<p><b>2.</b> Il messaggio del Regno: il messaggio di Gesù e il rapporto con Dio. L'uomo nuovo nella parabola del buon samaritano. Il Regno nella parabola del seminatore, dei talenti, e del servo spietato.</p>				
<p><b>3.</b> I miracoli di Gesù: La storicità dei racconti di miracolo. I miracoli nei Vangeli. Miracoli e Regno di Dio. Il significato dei Miracoli.</p>				
<p><b>4.</b> Passione, morte e resurre-zione: La passione di Gesù e la morte di Gesù. La resurrezione.</p>				
<p><b>5.</b> L'enigma e il mistero della Trinità: Il mistero della trinità. Dio "Padre" e la Provvidenza. Cristo e il significato della storia. Lo Spirito Santo e i segni dei tempi.</p>				
<p><b>Ulteriori attività:</b> <b>Periodo:</b></p>				

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).