

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 3</p>

Anno scolastico 2016/2017

Classi QUINTE

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa Pietra Liotta

Prof.ssa Vittoria Rita Lombardo

Situazione di partenza

Gli alunni oltre a manifestare il desiderio di approfondire le tematiche più congeniali a loro hanno accolto l'offerta di approfondimento formativo per poter superare l'indifferentismo religioso né di creare gerarchie tra le varie religioni, tantomeno di fare facile sincretismo, quanto piuttosto di scoprire le risorse educative provenienti dal dialogo e dal confronto tra le diverse fedi cogliendo quindi ciò che le unisce rispetto a quello che divide. Le religioni sono segni di "raggio di quelle verità che illuminano tutti gli uomini".

Metodologia e strumenti

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l'esplorazione sistematica dell'esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L'analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

Collegamenti interdisciplinari

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

Interventi di recupero

Non sono previsti interventi di recupero.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

MODULO 1: SEZIONE STORICO-RELIGIOSA				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. EBRAISMO	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo. • Dialogare composizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare gli elementi caratterizzanti dell'Ebraismo quali fede, valori fondamentali che costituiscono un patrimonio comune dell'umanità; • Islamismo elementi caratterizzanti della fede islamica, i segni che attestano alcuni valori fondamentali dell'Islam che costituiscono il patrimonio comune dell'umanità; • Induismo, le vie, i valori fondamentali, l'eredità Ghandiana della non-violenza e della tolleranza; • Buddismo secondo le varie scuole in cui è suddiviso e i segni che lo attestano; alcuni valori fondamentali che costituiscono il patrimonio comune dell'umanità. 		
2. ISLAMISMO				
3. INDUISMO				
4. BUDDISMO				
5. La Chiesa Cattolica e le religioni mondiali.				
Ulteriori attività: Periodo:				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).