

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 3

Anno scolastico 2016/2017

Classi QUARTE

Materia: RELIGIONE CATTOLICA
Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa Pietra Liotta

Prof.ssa Vittoria Rita Lombardo

Situazione di partenza

Sebbene culturalmente e psicologicamente “caotico e riduttivo” negli alunni è manifesto il desiderio di pace, di comunione, di volontà di superare le divisioni. Tale situazione favorisce la possibilità del valore del dialogo etico-religioso ineliminabile e necessario per il rispetto della diversità altrui.

Metodologia e strumenti

Il metodo didattico utilizzato in maniera preferenziale sarà quello induttivo, per consentire una maggiore partecipazione alla lezione coinvolgendo direttamente gli alunni attraverso l’esplorazione sistematica dell’esperienza e della ricerca sulle fonti e i documenti. Il procedimento didattico sarà scandito in tre momenti successivi e coordinati:

- Domande a risposta aperta e multipla.
- L’analisi sollecitata dalle provocazioni, tenderà ad introdurre con serietà lo studente al tema trattato, abilitandosi al confronto critico.
- La ricerca, concentrata sui documenti, Bibbia, proporrà una successione piuttosto ampia, diversificata per interesse e graduata per difficoltà.

La sintesi personale, sarà orientata a raccogliere gli elementi analizzati e a darvi una interpretazione unitaria, corrispondente alle capacità e alla preparazione di ciascuno.

Collegamenti interdisciplinari

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienze), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

Interventi di recupero

Non sono previsti interventi di recupero.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l’alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l’alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l’alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l’alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

MODULO 1: SEZIONE STORICO-SOCIALE				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Origini e caratteristiche della chiesa: Da Gesù alla Chiesa, Il credo dei Cristiani, Il popolo di Dio, I segni della fede.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cogliere la continuità tra la missione della chiesa e quella del suo fondatore individuandone le caratteristiche e i compiti essenziali; • Divenire consapevoli della nuova dignità attribuita alla persona umana che promana dal messaggio Cristiano; • Individuare le istanze della riforma che sono state accolte e maturate nella chiesa cattolica; 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il primato della coscienza individuale sulla; • Conoscere le caratteristiche peculiari dei grandi ordini religiosi, patrimonio comune dell'Europa; • Conoscere i motivi teologico-dottrinali che hanno portato allo scisma d'Oriente, gli elementi peculiari della teologia ortodossa, la divisione e la struttura; • Conoscere le differenze teologiche tra le chiese Cristiane che hanno aderito alla riforma di Lutero, di Calvino, di Zwingli e la chiesa cattolica; • Acquisire alcuni termini del linguaggio Ecumenico; 		
<p>2. Monachesimo e Francescanesimo: Il monachesimo esperienza universale, I fondamenti della vita monastica Benedettina, Francescana e Cistercense.</p>				
<p>3. La Chiesa Ortodossa, la riforma protestante.</p>				
<p>4. Il movimento Ecumenico</p>				
<p>Ulteriori attività: Periodo:</p>				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).