

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 3

Anno scolastico 2016/2017

Classi Prime

Materia: RELIGIONE CATTOLICA
Programmazione dei moduli didattici

Prof.ssa Pietra Liotta

Prof.ssa Vittoria Rita Lombardo

Situazione di partenza

Per conoscere la situazione di partenza della classe, si è proposta una discussione in cui ognuno poteva raccontare la propria esperienza scolastica riguardante l'ora di Religione, le tematiche preferite, ecc...soprattutto è emerso l'interesse per le problematiche connesse al proprio sviluppo, al bisogno di comunicazione con i coetanei, al nuovo modo di manifestarsi dell'affettività, al fenomeno religioso nella sua dimensione esistenziale-religioso.

Metodologia e strumenti

Di volta in volta, saranno utilizzati diversi metodi educativi-didattici, costituiti da:

- Domande a risposta aperta, chiusa, multipla;
- Analisi per desumere i contenuti proposti;
- Stimoli differenziati per valutare la capacità di orientamento contenutistico-valoriale;
- Modalità di riferimento corretto al testo Biblico;
- Elaborazione di mappe concettuali per la sintesi.

Collegamenti interdisciplinari

Saranno messi a fuoco alcuni argomenti comuni ad altre discipline (letteratura, storia, scienza), per offrire agli alunni la possibilità di un giudizio variegato.

Interventi di recupero

Non sono previsti interventi di recupero.

Verifica e valutazione

La valutazione sarà articolata sinteticamente in giudizi:

Scarso: se l'alunno mostra scarso interesse nella partecipazione al dialogo educativo.

Sufficiente: se l'alunno conosce i contenuti in modo superficiale ed effettua analisi e sintesi solo parziali.

Molto: se l'alunno conosce in modo essenziale gli argomenti che espone utilizzando in modo corretto forme e categorie del linguaggio religioso.

Moltissimo: se l'alunno conosce in modo completo gli argomenti sapendoli correlare anche ad ambiti disciplinari diversi utilizzando un lessico appropriato.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Ragione e fede: come conoscere Dio. La via naturale della conoscenza di Dio e la rivelazione. La questione dell'ateismo e le risposte del cristianesimo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune caratteristiche inerenti la propria età, anche in rapporto al mondo familiare; • Riflettere sulla propria collocazione rispetto al fenomeno religioso, esaminando criticamente le motivazioni delle proprie scelte, disponendosi a superare una concezione infantile o preconcetta del sentimento religioso; • Divenire consapevoli dei limiti di una conoscenza di Dio che voglia basarsi solo sulla razionalità; • Comprendere il cristianesimo come la religione che da una risposta esistenziale del problema del male. • Cogliere la valenza educativa e culturale dell'IRC, distinguendo la dimensione scolastica dell'insegnamento religioso da quella strettamente confessionale; 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare alcune problematiche di senso, considerandone la ricerca una dimensione tipicamente umana e ineludibile; • Conoscere e sapersi confrontare col senso che il cristianesimo dà alla vita; • Individuare le possibilità conoscitive che la ragione e la fede offrono all'uomo distinguendo le argomentazioni dell'ateismo relativamente alla fede cristiana; • Divenire consapevoli dell'escatologia cristiana come compimento e piena realizzazione della vita terrena; • Essere in grado di orientarsi all'interno della collocazione veterotestamentaria e neotestamentaria di alcuni testi sacri. 		
<p>2. Ricerca del senso della vita: la vita ha un senso, desiderio di felicità e senso cristiano della vita.</p>				
<p>3. Problema del male: a realtà del male, le risposte possibili, le risposte cristiane. Dio ha vinto il male.</p>				
<p>4. Oltre la vita, l'escatologia: il desiderio d'immortalità, l'unità della persona, l'escatologia cristiana il giudizio universale. Religione e insegnamento della Religione, segni, simboli, metafore, narrazioni, linguaggio umano, la comunicazione umana, il dialogo.</p>				
<p>5. Introduzione alla Bibbia: che cos'è la Bibbia: documento religioso, culturale, motivante. La Bibbia ispirata da Dio: modalità e verità della Bibbia. La Bibbia si interpreta, composizione, formazione e canone biblico NT.</p>				
<p>Ulteriori attività: Periodo:</p>				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).