

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | <p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p> | <p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p> | |
| <p style="text-align: center;">Modulo</p> | <p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p> | <p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p> | <p style="text-align: center;">Pagina 1 di 15</p> |

Anno scolastico 2016-2017

Classe V Sez. A

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="font-size: 1.2em;">Materia: DIRITTO ED ECONOMIA</p> <p style="font-size: 1.1em;"><i>Programmazione dei moduli didattici</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Prof.ssa Motta Marinella

Situazione di partenza

La classe è composta da 17 alunni tutti provenienti dalla IV A dell'anno scorso. Gli alunni dimostrano interesse nei confronti della disciplina e la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono in gran parte adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

Metodologia e strumenti

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Codice della navigazione
- Altre fonti normative
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

Collegamenti interdisciplinari

Saranno effettuati con le discipline tecniche.

Interventi di recupero

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni esercizi a risposta multipla ed aperta, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

MODULO 1: CERTIFICAZIONI E DOCUMENTI DELL'AEROMOBILE

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. L'ammissione alla navigazione: certificato di navigabilità e altre certificazioni | Descrivere i requisiti necessari per il rilascio delle certificazioni in tema di navigazione aerea. Descrivere le caratteristiche dei diversi trattati. | Comprendere l'importanza dei certificati dell'aeromobile. | ... | ... |
| 2. I documenti dell'aeromobile: •documentazione tecnica •documentazione di bordo •documentazione di manutenzione (i libri dell'aeromobile) | Descrivere le differenze relative alla documentazione necessaria alla navigazione aerea | Comprendere l'importanza della documentazione tecnica, della documentazione di bordo e delle conseguenze per l'inosservanza delle disposizioni in materia, dei libri dell'aeromobile | | |

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) **Periodo:** settembre

MODULO 2: LE LICENZE E LE ABILITAZIONI AERONAUTICHE

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Validità, rilascio e rinnovo dei titoli aeronautici | Distinguere le norme JAR/EASA per ciò che attiene le licenze e le abilitazioni degli equipaggi | Conoscere la normativa JAR-FCL | ... | ... |
| 2. Licenze e certificazioni nell'ATS | Descrivere il processo per l'acquisizione della licenza e dell'abilitazione ATS. Descrivere la funzione e l'importanza dell'ATS | Conoscere ESARR 5, Regolamento ENAC, Regolamentazione nazionale di riferimento. | | |
| 3. Comandante: funzioni e responsabilità | Riconoscere le competenze e le responsabilità del comandante | Comprendere responsabilità e poteri del comandante dell'a/m derivanti dalla legge e dal contratto con l'esercente. Responsabilità del comandante nel trasporto aereo | | |
| 4. Caposcalo e nuove figure professionali | Distinguere le diverse competenze e responsabilità del personale di terra | Comprendere funzioni e poteri di rappresentanza del caposcalo | | |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
| 5. L'equipaggio: organizzazione, requisiti, rapporto di lavoro | Descrivere le diverse responsabilità e funzioni dell'equipaggio | Comprendere la natura giuridica dell'equipaggio. | | |
| Ulteriori attività: prove di verifica (ore 4) Periodo: ottobre-novembre | | | | |

MODULO 3: L'IMPRESA DI NAVIGAZIONE

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Poteri, funzioni e responsabilità dell'esercente | Spiegare le affinità e le differenze fra l'impresa commerciale disciplinata dal Codice Civile e quella della navigazione, prevista dal relativo codice. Analizzare le responsabilità giuridiche in capo ai soggetti dell'impresa aeronautica. | Comprendere la natura giuridica dell'esercente e le sue responsabilità. | ... | ... |
| 2. Il direttore di aeroporto dopo la riforma del codice della navigazione del 2005 | Descrivere le funzioni e i poteri dell'organo che ha sostituito il Direttore di aeroporto | Comprendere il ruolo del Direttore d'aeroporto. | | |

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 1) **Periodo:** novembre

MODULO 4: I CONTRATTI DI LAVORO

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. I contratti collettivi di lavoro | Descrivere il contenuto dei contratti collettivi | Comprendere l'importanza dei contratti collettivi | ... | ... |
| 2. Il contratto a tempo indeterminato e determinato | Descrivere il contenuto del contratto a tempo determinato e indeterminato | Distinguere le due tipologie contrattuali | | |
| 3. Nuove tipologie di contratti di lavoro | Descrivere le principali differenze fra le nuove tipologie di lavoro | Distinguere il contratto di somministrazione, lavoro ripartito, a chiamata | | |

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 1) **Periodo:** dicembre

MODULO 5: GLI INCIDENTI

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| <i>CONOSCENZE</i> | <i>ABILITÀ</i> | <i>COMPETENZE</i> | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. La responsabilità giuridica per dolo, colpa e colpa grave | Descrivere la differenza fra le diverse fattispecie di responsabilità | Comprendere la regolamentazione prevista in caso di incidenti ed inconvenienti | ... | ... |
| 2. Inconvenienti e incidenti | Saper distinguere fra inconveniente ed incidente | IDEM | | |
| 3. Regolamentazione degli incidenti: l'ANSV (Agenzia Nazionale per la Sicurezza del Volo) | Descrivere i compiti dell'ANSV in caso di inconvenienti ed incidenti | Comprendere le funzioni dell'ANSV | | |
| 4. Responsabilità per danni a passeggeri, bagagli e merci | Descrivere la responsabilità dei vettori ed esercenti. Descrivere la responsabilità oggettiva. | Comprendere la regolamentazione prevista in caso di incidenti ed inconvenienti | | |
| 5. Responsabilità per danni da urto | Descrivere la responsabilità dei vettori ed esercente in caso di danni da urto. | IDEM | | |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 6. Responsabilità per danni a terzi sulla superficie | Descrivere la responsabilità dei vettori ed esercente in caso di danni a terzi in superficie. | IDEM | | |
| Ulteriori attività: prove di verifica (ore 2) Periodo: gennaio | | | | |

| MODULO 6: REGOLAMENTAZIONE SULLA SAFETY | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Regolamentazione sulla Safety | <p>Descrivere la necessità di una regolamentazione sulla Safety.</p> <p>Descrivere come un sistema di gestione della Safety risponde ai requisiti normativi.</p> <p>Descrivere l'organizzazione che sovrintende alla Safety.</p> <p>Descrivere la differente responsabilità giuridica</p> | <p>Comprendere Safety regulation, Regolamenti nazionali, ESARR 3.</p> <p>Comprendere la differenza tra dolo, colpa e colpa grave.</p> | ... | ... |
| 2. La security | <p>Descrivere la differenza tra Safety e Security</p> | <p>Distinguere la nozione di Safety da quella di Security.</p> | | |
| Ulteriori attività: prove di verifica (ore 2) Periodo: febbraio | | | | |

MODULO 7: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELL'AEROMOBILE

| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Locazione | Descrivere gli elementi essenziali del contratto di locazione, gli obblighi delle parti, la cessazione e risoluzione del contratto. Descrivere le diverse tipologie di locazione previste. | Distinguere la natura giuridica e la normativa delle diverse tipologie contrattuali. | ... | ... |
| 2. Noleggio | Descrivere il contratto di noleggio, riconoscere le differenze rispetto alla disciplina civilistica | IDEM | | |
| 3. Leasing | Descrivere la locazione finanziaria | IDEM | | |
| 4. Comodato | Descrivere il comodato | IDEM | | |
| 5. Contratto di collaborazione tra vettori | Descrivere le differenti caratteristiche dei contratti di collaborazione fra vettori | | | |

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 2) **Periodo:** marzo

| MODULO 8: I CONTRATTI DI TRASPORTO AEREO | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Il trasporto di persone e bagagli | Saper distinguere diritti, doveri e responsabilità nelle diverse tipologie di trasporto aereo. Riconoscere le diverse tipologie di bagagli. Descrivere i diritti del passeggero in caso di imbarco negato, ritardo e cancellazione del volo. | Comprendere la normativa del contratto di trasporto aereo | ... | ... |
| 2. Il trasporto di merci | Riconoscere le diverse responsabilità fra vettore, caricatore e destinatario | IDEM | | |
| Ulteriori attività: prove di verifica (ore 2) Periodo: marzo | | | | |

MODULO 9: I SERVIZI DI TRASPORTO AEREO

| Unità didattiche | | | Scansione attività | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------|---------------------------|
| | | | CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni |
| 1. I servizi di linea | Distinguere gli elementi caratterizzanti i servizi di linea | Distinguere i servizi di trasporto aereo (di linea, non di linea, di lavoro aereo). Comprendere la normativa in oggetto | ... | ... | | |
| 2. I voli noleggiati | Descrivere le caratteristiche dei voli noleggiati | IDEM | | | | |
| 3. Gli altri servizi di trasporto aereo (scuola, lavoro, terzo livello) | Distinguere gli altri servizi di trasporto aereo | IDEM | | | | |
| 4. La deregulation in USA e in Europa | Distinguere le differenze tra deregulation e monopolio | IDEM | | | | |
| 5. La carta dei diritti del passeggero | Descrivere i diritti del passeggero contenuti nella Carta dei diritti del passeggero | IDEM | | | | |

Ulteriori attività: prove di verifica (ore 2) **Periodo:** aprile

| MODULO 10: IL CONTRATTO DI ASSICURAZIONE | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| Unità didattiche | | | Scansione attività | |
| CONOSCENZE | ABILITÀ | COMPETENZE | Lezioni e attività alunni | Prove pratiche di laboratorio |
| 1. Il contratto di assicurazione in generale | Descrivere gli elementi del contratto di assicurazione dell'aeromobile | Comprendere natura giuridica e normativa del contratto di assicurazione | ... | ... |
| 2. L'assicurazione delle cose | Descrivere il contenuto dell'assicurazione delle cose | IDEM | | |
| 3. L'assicurazione di responsabilità | Descrivere il contenuto dell'assicurazione della responsabilità | IDEM | | |
| 4. L'assicurazione delle persone | Descrivere le caratteristiche della responsabilità oggettiva in caso di danni ai passeggeri | IDEM | | |
| 5. L'assicurazione per danni a terzi in superficie e da urto | Descrivere la responsabilità per danni a terzi in superficie e da urto | IDEM | | |
| Ulteriori attività: prove di verifica (ore2) Periodo: maggio | | | | |