

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 6

Anno scolastico ...2016-2017.....

Classe ...IV.... Sez. ...C....

Materia:STORIA.....
<i>Programmazione dei moduli didattici</i>

Prof. Rossella Maugeri.....

Situazione di partenza

La classe IV C è composta da elementi provenienti dalla ex III C. I giovani manifestano in generale un notevole interesse all'apprendimento della disciplina e alla conoscenza dei caratteri e delle metodiche di carattere sociale, economico, politico ed antropologico che la caratterizzano. Un gruppo di discenti presenta già buoni prerequisiti a livello espositivo ed analitico, gli altri, tranne qualche caso isolato, si impegnano per colmare le lacune pregresse.

Metodologia e strumenti

Il Manuale (Bertini- Alla ricerca del presente, vol.II – Mursia Scuola) viene utilizzato con profitto durante le lezioni frontali e per il processo di memorizzazione. Materiale informatico, video e documentari arricchiscono di volta in volta le spiegazioni delle diverse unità didattiche, al fine di dare un quadro quanto più completo possibile del percorso storico.

Collegamenti interdisciplinari

Diritto La nascita della Costituzione.

Interventi di recupero

Pause didattiche, lezioni pomeridiane, sportello.

Verifica e valutazione

Colloqui e approfondimenti testuali quotidiani. Verifiche orali e scritte alla fine delle Unità didattiche. Test a risposta multipla.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Il trionfo dell'assolutismo e le guerre dinastiche	- Comprensione dell'evento storico nella sua interezza	- Analisi dei dati	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. L'età dell'Illuminismo	- RICOSTRUZIONE DELLE DIVERSE TAPPE DEL PROCESSO STORICO	- ANALISI DELLE FONTI E DEI DOCUMENTI - PRODUZIONE SCRITTA	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. La Rivoluzione industriale	- ANALISI DELLE DATE IN CORRISPONDENZA DELL'EVENTO - RAPPORTI DI CAUSA-EFFETTO DELL'EVENTO STORICO	- ANALISI DEI CARATTERI E DELLE CONSEGUENZE DEI FATTI STORICI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2:

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La Rivoluzione Americana	- Conoscenza delle date e della situazione geopolitica	- Analisi degli aspetti socio-economici - Analisi dei documenti - Esposizione	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. La Rivoluzione francese	- CONOSCENZA DELLE DATE E DELLE ESPRESSIONI	- ANALISI E PRODUZIONE SCRITTA - ESAME DEI DOCUMENTI E DELLE FONTI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. Napoleone Bonaparte	- CONOSCENZA DEL PERIODO STORICO	- ANALISI DEL PERSONAGGIO - ESAME DEI DOCUMENTI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 3:

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'Eta' della Restauratione	- Conoscenza delle date, delle espressioni collegate all'evento storico	- Analisi di testi anche letterari collegati agli eventi - Produzione orale e scritta con linguaggio adeguato	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. Il Risorgimento	- CAPACITA' DI METTERE IN RELAZIONE I DIVERSI EVENTI CON UN RAPPORTO DI CAUSA-EFFETTO	- ANALISI DEGLI ASPETTI SOCIALI, POLITICI E DEMOGRAFICI DEGLI EVENTI - PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. L'Età dell'Imperialismo	- CAPACITA' DI METTERE IN RELAZIONE I DIVERSI EVENTI COMPRENDENDO IL LINGUAGGIO STORICO	- ANALISI DEI DATI E DELLE FONTI IN MANIERA AUTONOMA	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:
Periodo:.....

