

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 11

Anno scolastico ...2016-17.....

Classe ...I.... Sez. ...C....

Materia:ITALIANO.....

Programmazione dei moduli didattici

Prof. ...Rossella Maugeri.....

Via Galermo, 172 – 95123 Catania Tel. 095 6136430 – Fax 095 6136429	E-mail: cttb01000a@istruzione.it Sito Web: www.itaerferrarin.gov.it	CF : 80013880879 CM : CTTB01000A
--	--	-------------------------------------

Situazione di partenza

La classe I C è costituita da 26 allievi, molti dei quali provenienti dalla provincia. Il test d'ingresso ha messo in evidenza lacune di carattere grammaticale e nella analisi e comprensione del testo somministrato. Malgrado ciò gli allievi hanno manifestato subito consapevolezza, interesse all'apprendimento e un forte senso della disciplina, mostrando così di voler colmare subito le lacune presentate. Alcuni di loro hanno partecipato con profitto al corso zero.

Metodologia e strumenti

Il manuale antologico (Perego, Ghislanzoni – Parole in viaggio- Zanichelli) e la Grammatica sono strumenti utilizzati durante le lezioni frontali. Il corso si avvale anche di video e documentari per rendere il percorso didattico più agevole e piacevole

Collegamenti interdisciplinari

Il tifo corretto in collaborazione con i docenti di Educazione fisica.

Interventi di recupero

Pause didattiche, sportello, lezioni pomeridiane.

Verifica e valutazione

Colloqui quotidiani, interrogazioni orali e produzioni scritte alla fine di ogni unita' didattica. Test a risposta multipla. Analisi del testo guidata.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La Comunicazione Il testo di base	- Capacità di ascolto - Uso consapevole della lingua - Saper descrivere - Saper narrare	- Differenze tra lingua scritta e parlata Sintetizzare	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. Ortografia La punteggiatura La Morfologia	- UTILIZZO DELLO STRUMENTO ORTOGRAFICO - UTILIZZO CORRETTO DELLA MORFOLOGIA	- PRODURRE TESTI SEMPLICI IN MANIERA CORRETTA - PRODURRE TESTI ORALI E SCRITTI CHE ESPRIMANO UN CONTENUTO UNITARIO RISPETTANDO LA COERENZA E LA COESIONE	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore- [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3.	- RICONOSCERE SINGOLE INFORMAZIONI E I RAPPORTI TRA	- PRODURRE TESTI DI	(ore- [locale])	(ore- [locale])

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

<p>- Struttura della frase semplice: soggetto, predicato verbale e nominale, complemento oggetto, specificazione, termine, luogo, tempo, causa.</p>	<p>ESSE</p>	<p>DIVERSA NATURA CHIARI E COESI</p>	<p>... <i>(ore -[locale])</i> ...</p>	<p>... <i>(ore -[locale])</i> ...</p>
<p>Sa</p>				

MODULO 2:				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Italo Calvino: Marcovaldo	- Saper ascoltare	- Prendere appunti in maniera rapida e precisa - Rielaborare i propri appunti	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. Il Mito	- SAPER LEGGERE E COMPNDERE IL TESTO	- RICONOSCERE LA COMPLESSITÀ DEI MITI CLASSICI - CONOSCERE ATTRAVERSO IL MITO COSTUMI RELIGIOSI E SOCIALI DELL'ANTICHITÀ	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. Iliade	- SAPER LEGGERE E SINTETIZZARE IL TESTO	- CONOSCERE GLI ASPETTI FORMALI DEL TESTO EPICO COMPNDERE E INTERPRETARE PASSI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale])	(ore - [locale]) ... (ore - [locale])

		DELL'ILIADÉ - FARE LA PARAFRASI
.				

MODULO 3:

Unità didattiche	Scansione attività			
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Odissea	- Saper leggere sintetizzare, esporre	- Parafrasare - Stabilire confronti con l'Iliade - Individuare informazioni sulla cultura del tempo	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. Eneide	- SAPER LEGGERE, SINTETIZZARE, ANALIZZARE, ESPORRE	- CONOSCERE LE CARATTERISTICHE DEL POEMA EPICO LATINO - PRODURRE COMMENTI, ANALISI, TESTI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. La struttura del testo narrativo	- COMPrensione del testo	- INDIVIDUAZIONE DELLE COSTANTI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale])	(ore - [locale]) ... (ore - [locale])

		

MODULO 4:

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. I generi letterari	- Saper leggere e dividere in sequenze	- Individuazione delle caratteristiche formali e contenutistiche - Le costanti del testo narrativo - Esposizione orale e scritta	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. La narrazione breve La fiaba La Novella	- COMPRENDERE IL SIGNIFICATO GLOBALE DEL TESTO NARRATIVO	- ANALIZZARE LE TECNICHE NARRATIVE - CONFRONTARE I DIVERSI TESTI - RIFLETTERE - PRODURRE TESTI AUTONOMI	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
	-	-		