

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 9

Anno scolastico 2016/17

Classe 4 Sez. D

Materia: INGLESE

Programmazione dei moduli didattici

Prof. G.LAZZARA

Situazione di partenza

La classe è formata da 19 alunni.

Il gruppo-classe si presenta globalmente coeso.

Dalla verifica della situazione di partenza, effettuata attraverso prove d'ingresso soggettive ed osservazioni sistematiche, emerge una situazione iniziale che si concretizza in tre livelli:

- Livello medio-alto, composto da allievi, in possesso di certificazioni linguistiche di livello B1/B2 e dotati di buone conoscenze e competenze, supportato da impegno costante, serio e motivato;
- Livello medio, costituito da uno accettabile numero di studenti in possesso di sufficienti competenze, partecipi alle attività in classe ma poco costanti nell'impegno a casa.
- Livello basso, costituito da studenti che non riescono a concretizzare risultati accettabili per le lacune accumulate nelle pregresse esperienze scolastiche e/o per i ritmi di apprendimento molto lenti.

Dal punto di vista disciplinare gli allievi mostrano un comportamento corretto e rispettoso del regolamento scolastico.

In classe è presente un alunno H, seguito per sole 4 ore dall'insegnante di sostegno, che già dal primo anno, segue una programmazione differenziata.

Metodologia e strumenti

Lezioni frontali - Circle time - Lavori di gruppo - Problem-solving - Esercitazioni di laboratorio
Redazioni di relazioni scritte - Redazione di relazioni in forma multimediale - Piattaforme on line, sistemi di social networking, file sharing

Collegamenti interdisciplinari

Sviluppare processi mentali, di pensiero e strategie adeguate; imparare ad apprendere ed operare in modo autonomo; relazionare il proprio lavoro, imparare a lavorare in gruppo; sapere utilizzare tecnologie dell'informazione. per consentire la partecipare progetti di Partenariato Scolastico per promuovere la cooperazione e la mobilità, rafforzare la dimensione europea dell'istruzione, approfondire la conoscenza della lingua inglese .e la costruzione di rapporti basati sullo scambio e la condivisione di risorse digitale, come modalità di lavoro (Reti, piattaforme on line, sistemi di social networking, file sharing); consentire, inoltre, la partecipazione a gemellaggi elettronici eTwinning.

Interventi di recupero

A conclusione di ogni unità si prevede di assegnare esercitazioni supplementari, anche con modalità 'on line' agli studenti che non mostrino di aver raggiunto gli obiettivi. In caso permanessero difficoltà potrebbero essere attivati sportelli didattici e brevi corsi di recupero organizzati per moduli.

Verifica e valutazione

Orali / scritte / pratiche nel corso dello studio del modulo e/o unità didattica per verificare il progresso nell'acquisizione degli obiettivi prefissati.

orali / scritte / pratiche alla fine di ogni modulo e/o unità didattica per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti in termini di conoscenze, comprensione, saper fare.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. New kinds of tourism: Medical tourism, Culinary tourism, Disaster tourism, Literary tourism. Reading: Description of a town - The science of happiness - Science and Technology: On line auctions and the Bay phenomenon - In the name of science: possible jobs you could have in science.: Garbologist, Forensic entomologist, Gravity research subject - Health and Happiness - The Luddites - Modern technology - The Dawn of the Digital - advantages and disadvantages of Mobile phones - Time and Money: a different kind of bank - The English language and the number four - Life today is too fast - A lifetime of financial concerns. (the retired, the family, the university, the heir, the eight</p>	<p>ABILITA' Listening Speaking Reading Writing</p>	<p>Capire la semplice descrizione di persone, luoghi, attività Seguire la narrazione di un breve racconto su argomenti familiari Comprendere l'esposizione di una breve esperienza personale Comprendere brevi dialoghi su argomenti noti Comprendere informazioni da semplici testi (annunci, canzoni...) Comprendere il contenuto di un video su un argomento noto Chiedere e fornire informazioni Descrivere in modo semplice esperienze personali Dialogare su temi familiari Descrivere in modo semplice persone, animali, oggetti e luoghi Esprimere la propria opinione su argomenti conosciuti Riportare il contenuto di un</p>	<p>(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...</p>	<p>(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...</p>

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

<p>years old, the young couple) - A brief history of watches - A Tale of two cities - Official residences around the world - The cat came back - Different homes - Milestones of Modern Medicine - Olympic - Old but loved: the Trabant - People talking about their favourite words</p> <p>GRAMMAR:</p> <p>Le strutture morfo-sintattiche di livello più complesse e i meccanismi linguistici che operano ai diversi livelli di comunicazione, formale e informale; adeguato uso del lessico: Comparatives and superlatives - Tempi passati: Present Perfect: already, just, ever, never, yet, still, for, since. Present perfect or simple past. Past Perfect. First and second Conditional - Modal verbs: Could/couldn't, had to/didn't have to</p> <p>-</p>		<p>testo, canzone o poesia. Interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute (al ristorante, in un negozio) L'espressione dovrà contenere le strutture grammaticali corrette ed appropriate al contesto della situazione. Capire un semplice testo su argomenti familiari Ricavare info da un testo scritto su argomenti noti Capire il succedersi degli eventi ed il ruolo dei personaggi in un racconto su argomenti noti Capire una lettera, email, testo semplice riferito ad argomenti noti Fornire risposte adeguate ad un questionario riferito ad esperienze personali Preparare un testo descrittivo su argomenti conosciuti. Scrivere un testo personale come una lettera, una pagina di diario, una mail. Esprimere in modo semplice la propria opinione riguardo un tema su cui si è discusso.</p>		
--	--	--	--	--

2. -	-	-	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...
3. -	-	-	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 2:				
Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 3:				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 4:

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....