

	SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ	Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)	
Modulo	Programmazione Moduli Didattici	Codice M PMD A	Pagina 1 di 9

Anno scolastico 2016/17

Classe 1 Sez. G

<p>Materia: INGLESE <i>Programmazione dei moduli didattici</i></p>
--

Prof. G.LAZZARA

Situazione di partenza

Situazione di partenza

La classe è formata da 24 alunni, 3 alunni sono assenti dall'inizio dell'a.s.,
I livelli di partenza della classe sono stati monitorati mediante test d'ingresso, colloqui e mediante osservazione dei ritmi e dei modi d'apprendimento. Dalle informazioni ricavate è emerso, in merito alla preparazione e alle capacità, che il livello della classe è abbastanza eterogeneo: alcuni studenti possiedono una buona preparazione di base ed un adeguato metodo di studio, altri invece dimostrano di possedere competenze molto frammentarie e carenza di tipo linguistico- espressivo. Il livello di socializzazione è da ritenersi accettabile; gli allievi benché vivaci nel comportamento, hanno complessivamente un atteggiamento corretto e disponibile nei riguardi dell'attività didattica, anche se la partecipazione e l'impegno scolastico non sempre si sono rivelati adeguati.

Metodologia e strumenti

Lezioni frontali - lezioni interattive - circle time - lavori di gruppo - problem - solving -
esercitazioni di laboratorio - redazioni di relazioni scritte - laboratorio multimediale
redazione di relazioni in forma multimediale

Collegamenti interdisciplinari

Per il conseguimento degli obiettivi prefissati nell'ambito delle diverse discipline si utilizzeranno svariate strategie di lavoro in modo che le conoscenze disciplinari non restino solo nozioni astratte ma si integrino con la realtà socio ambientale e l'esperienza degli alunni, stimolino la loro curiosità e influenzino positivamente i loro processi di apprendimento.

Si farà pertanto ricorso a:

- Lezione espositiva frontale o partecipata seguita da numerosi esercizi e numerosi esempi-
- Impostazione metodologica basata sul coinvolgimento attivo degli alunni, che stimoli i discenti a motivare le risposte, a esprimere verbalmente opinioni personali e a risolvere i problemi utilizzando la propria esperienza.
- Organizzazione della classe in gruppi di studio e di ricerca
- Ripartizione modulare dei contenuti disciplinari
- Impostazione didattica che renda possibile gli agganci e i collegamenti interdisciplinari
- Consultazione costante del dizionario per l'ampliamento del lessico naturale
- Valorizzazione dell'errore come fonte di apprendimento, diagnosticandone le cause e individuando i rimedi

Si cercherà di stimolare e consolidare negli allievi le seguenti competenze e abilità:

- prendere appunti durante le spiegazioni
- formulare brevi schemi riassuntivi,
- riordinare le informazioni acquisite per una rielaborazione dei contenuti
- mettere in atto la capacità di sintesi per uno studio più autonomo
- riconoscere nella realtà quanto raffigurato da illustrazioni, grafici e carte, e viceversa
- comunicare i risultati di quanto studiato attraverso forme corrette di comunicazione orale, scritta e Grafica
- utilizzo di Tecnologie dell'Informazione e Comunicazione (TIC) per gemellaggio elettronico e Twinning tra scuole europee.

Interventi di recupero

A conclusione di ogni unità si prevede di assegnare esercitazioni supplementari, anche con modalità 'on line' agli studenti che non mostrino di aver raggiunto gli obiettivi. In caso permanessero difficoltà saranno attivati sportelli didattici e brevi corsi di recupero organizzati per moduli

Verifica e valutazione

Prove:

orali all'inizio di ogni modulo e/o unità didattica per accertare il possesso dei prerequisiti.
orali / scritte nel corso dello studio del modulo e/o unità didattica per verificare il progresso nell'acquisizione degli obiettivi prefissi.
scritte alla fine di ogni modulo e/o unità didattica per accertare il raggiungimento degli obiettivi previsti in termini di conoscenze, comprensione, saper fare.

MODULO 1:				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE²	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<p>1. Grammar present simple: positive and negative - like+ ing - present simple: questions and short answers object pronouns - adverbs of frequency - present continuous for activities happening now - present simple vs present continuous - countable and uncountable nouns: a/an, some, much, many - past simple: be; - was, were born - past time expressions – past simple: regular and irregular verbs - past simple: questions</p> <p>Lexis: Feelings - Jobs - Family - The weather and the seasons - Phone language - Hobbies and interests - Everyday activities - School subjects – Housework - Food and drink - Sports</p> <p>-</p>	<p>Listening Capire la semplice descrizione di persone, luoghi, attività Seguire la narrazione di un breve racconto su argomenti familiari Comprendere l'esposizione di una breve esperienza personale Comprendere brevi dialoghi su argomenti noti Comprendere informazioni da semplici testi (annunci, canzoni...) Comprendere il contenuto di un video su un argomento noto</p> <p>Speaking Chiedere e fornire informazioni Descrivere in modo semplice esperienze personali Dialogare su temi familiari Descrivere in modo semplice persone , animali, oggetti e luoghi Esprimere la propria</p>	<p>-</p> <p>Funzioni linguistiche Expressing likes and dislikes Talking about regular activities Talking about school subjects Talking about activities happening now Talking about housework Expressing quantity Ordering food Talking about food and fitness Talking about the past Asking and answering about the past Re-telling a story Talking about a competition/ match in the past</p>	<p>(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...</p>	<p>(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...</p>

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

opinione su argomenti conosciuti
Riportare il contenuto di un testo, canzone o poesia.
Interpretare un breve ruolo in una drammatizzazione riferita a situazioni conosciute (al ristorante, in un negozio)
L'espressione dovrà contenere le strutture grammaticali corrette ed appropriate al contesto della situazione.

Reading

Capire un semplice testo su argomenti familiari
Ricavare info da un testo scritto su argomenti noti
Capire il succedersi degli eventi ed il ruolo dei personaggi in un racconto su argomenti noti
Capire una lettera, email, testo semplice riferito ad argomenti noti

Writing

Fornire risposte adeguate ad un questionario riferito ad esperienze personali
Preparare un testo descrittivo su argomenti conosciuti.
Scrivere un testo personale come una lettera, una pagina di diario, una mail.
Esprimere in modo semplice la propria opinione riguardo un tema su cui si è discusso.

2. -	-	-	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...
3. -	-	-	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...	<i>(ore - [locale])</i> ... <i>(ore -[locale])</i> ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 2:				
Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				

MODULO 3:

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1.	-	-	(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
-			(ore -[locale]) ...	(ore -[locale]) ...
2.	-	-	(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
-			(ore -[locale]) ...	(ore -[locale]) ...
3.	-	-	(ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ...
-			(ore -[locale]) ...	(ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 4:				
Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:				
Periodo:				