

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 13</p>

Anno scolastico 2016-17

**Classe 4 Sez. D**

**Materia: DIRITTO ED ECONOMIA**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa Indelicato Valeria

### **Situazione di partenza**

La classe è composta da 19 alunni tutti provenienti dalla III D dell'anno scorso. Gli alunni dimostrano in gran parte interesse nei confronti della disciplina e la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

### **Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Codice della navigazione
- Altre fonti normative
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

### **Collegamenti interdisciplinari**

Saranno effettuati con le discipline tecniche.

### **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

## **Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni test semistrutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

## MODULO 1: LE FONTI DEL DIRITTO AERONAUTICO

Unità didattiche			Scansione attività <sup>1</sup>	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i> <sup>2</sup>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. Il codice della navigazione</b>	Saper distinguere le diverse fonti della normativa di riferimento.	Conoscere la struttura del Codice della navigazione		
<b>2. Il regime giuridico dello spazio aereo</b>	Spiegare il significato di legge di bandiera e distinguere le conseguenze del diverso regime giuridico dello spazio aereo. Riconoscere ed illustrare i principi della sovranità dello spazio aereo.	Comprendere il concetto di sovranità sullo spazio aereo e di giurisdizione sul mare territoriale, di legge di bandiera e di diritto spaziale		

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4) **Periodo:** settembre- ottobre

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

**MODULO 2: CENNI SULLE FONTI DEL DIRITTO INTERNAZIONALE**

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Rapporto tra legge nazionale e diritto internazionale</b>	Descrivere il modo in cui si applica nell'ordinamento interno un Trattato internazionale. Distinguere la nozione di diritto internazionale privato da quello pubblico nonché quella tra diritto comunitario e diritto internazionale	Distinguere le fonti del diritto. Comprendere la differenza tra diritto internazionale pubblico e privato.	...	...
<b>2. Nozione di Convenzione e Trattato</b>	Descrivere la differenza fra Convenzione e Trattato	Comprendere l'importanza delle Convenzioni internazionali e la loro efficacia.		
<b>3. Le principali organizzazioni internazionali</b>	Descrivere i compiti e la composizione delle principali organizzazioni internazionali	Comprendere la composizione e le funzioni delle organizzazioni internazionali.		
<b>4. Il Consiglio d'Europa e l'OCSE</b>	Descrivere gli scopi del Consiglio d'Europa e dell'OCSE	idem		

<b>5. ONU e NATO</b>	Descrivere la composizione e il ruolo dell'ONU e della NATO	idem		
<b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4) <b>Periodo:</b> novembre				

**MODULO 3: CENNI DI DIRITTO COMUNITARIO**

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Gli organi istituzionali europei ( Parlamento, Commissione, Consiglio dell'Unione Europea, BCE)</b>	Conoscere la composizione degli organi istituzionali europei e riconoscere le differenti funzioni dei principali organi dell'UE	Distinguere la composizione e le funzioni degli organi comunitari	...	...
<b>2. Gli atti di normazione europei (Regolamenti, Direttive, Raccomandazioni)</b>	Saper distinguere le diverse fonti normative	Comprendere le differenze fra gli atti normativi europei		
<b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4) <b>Periodo:</b> novembre				

**MODULO 4: GLI ENTI E LE AGENZIE AERONAUTICHE EUROPEE E INTERNAZIONALI**

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Convenzione di Chicago e Annessi</b>	Spiegare la storia e lo scopo della Convenzione di Chicago e dei suoi annessi	Comprendere composizione e compiti delle diverse agenzie ed Enti aeronautici. Distinguere SARPS, PANS, Annessi, documenti ICAO, Uffici regionali, deroghe e loro valore nella legislazione corrente	...	...
<b>2. Le libertà dell'aria</b>	Descrivere le libertà dell'aria	Comprendere le Convenzioni internazionali di Parigi e di Chicago e le libertà dell'aria		
<b>3. IATA</b>	Descrivere la composizione e le funzioni della IATA	Comprendere composizione e funzioni		
<b>4. ECAC</b>	Descrivere le funzioni dell'ECAC	idem		

<b>5. JOINT AVIATION AUTHORITIES (JAA)</b>	Descrivere il passaggio da JAA a EASA	idem		
<b>6. EASA</b>	Descrivere le funzioni dell'EASA. Descrivere le principali differenze tra i rispettivi organismi comunitari e internazionali competenti in materia aeronautica	idem		
<b>7) EUROCONTROL</b>	Descrivere le funzioni dell'Eurocontrol	idem		
<b>8) ICAO</b>	Descrivere la storia, lo scopo e le funzioni dell'ICAO. Descrivere il metodo con cui l'ICAO notifica le variazioni ed implementa la sua normativa	idem		
<b>9) Altre organizzazioni</b>	Descrivere la funzione e importanza di dette organizzazioni nell'ATS nonché la loro interazione	idem		
<b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 8) <b>Periodo:</b> dicembre-gennaio				

**MODULO 5: L'ORGANIZZAZIONE DELL'AVIAZIONE CIVILE ITALIANA**

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. ENAC</b>	Saper distinguere il ruolo delle organizzazioni italiane in tema di navigazione aerea. Descrivere gli scopi e le funzioni delle agenzie nazionali nonché la loro rilevanza nelle operazioni afferenti il traffico aereo.	Comprendere composizione e funzioni dell'ENAC ed ENAV, ministero dei Trasporti, Aeroclubs, ANSV. Conoscere il contenuto del certificato di immatricolazione e le funzioni del RAN.	...	...
<b>2. RAN(Certificato di immatricolazione, iscrizione e cancellazione)</b>	Descrivere le funzioni del RAN	Idem		
<b>3. La regolamentazione nazionale</b>	Descrivere i metodi attraverso i quali la regolamentazione nazionale viene implementata e notificata.	Idem		
<b>4. ENAV</b>	Descrivere le caratteristiche e le funzioni dell'ENAV	Idem		

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4) **Periodo:** febbraio

<b>MODULO 6: L'AEROMOBILE</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Le parti dell'aeromobile</b>	Descrivere le diverse parti dell'aeromobile	Comprendere la definizione di aeromobile come bene giuridico: le parti dell'aeromobile, pertinenze e accessori	...	...
<b>2. Classificazione dell'aeromobile (tecnica e giuridica)</b>	Distinguere la classificazione degli aeromobili e la loro valenza ai fini giuridici	Comprendere la classificazione tecnica e giuridica		
<b>3. Ipoteca e sequestro dell'aeromobile</b>	Descrivere la differenza tra ipoteca e sequestro	Distinguere la proprietà dell'aeromobile e le garanzie di credito		
<b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4) <b>Periodo:</b> marzo				

**MODULO 7: CERTIFICAZIONI E DOCUMENTI DELL'AEROMOBILE**

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. L'ammissione alla navigazione: certificato di navigabilità e altre certificazioni</b>	Descrivere i requisiti necessari per il rilascio delle certificazioni in tema di navigazione aerea. Descrivere le caratteristiche dei diversi trattati.	Comprendere l'importanza dei certificati dell'aeromobile.	...	...
<b>2. I documenti dell'aeromobile:</b> •documentazione tecnica •documentazione di bordo •documentazione di manutenzione (i libri dell'aeromobile)	Descrivere le differenze relative alla documentazione necessaria alla navigazione aerea	Comprendere l'importanza della documentazione tecnica, della documentazione di bordo e delle conseguenze per l'inosservanza delle disposizioni in materia, dei libri dell'aeromobile		
<b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4) <b>Periodo:</b> aprile				

**MODULO 8: IL DEMANIO AERONAUTICO-GLI AEROPORTI-LA GESTIONE AEROPORTUALE**

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Classificazione degli aeroporti aperti al traffico civile</b>	Saper distinguere gli aeroporti in base alle caratteristiche definite dalla normativa vigente	Classificare gli aeroporti	...	...
<b>2. Vincoli della proprietà privata</b>	Descrivere i vincoli alla proprietà privata in materia di edificazione nei pressi di aeroporti	Distinguere la proprietà pubblica e privata e i relativi limiti		
<b>3. Il gestore aeroportuale: i nuovi compiti del gestore</b>	Saper distinguere i nuovi compiti del Gestore alla luce della normativa europea e nazionale	Comprendere funzioni e responsabilità del Gestore d'aeroporto		
<b>4. Direttive europee in materia di gestione</b>	Conoscere la normativa in materia			

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4) **Periodo:** maggio