

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b>  <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b>  <b>"Arturo Ferrarin"</b>  Via Galermo, 172  95123 Catania (CT)</p>	
<p>Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p>Codice M PMD A</p>	<p>Pagina 1 di 3</p>

Anno scolastico 2016/2017

**Classe 2<sup>a</sup> Sez. A**

**Materia: STORIA**

***Programmazione dei moduli didattici***

Prof.ssa Anna Maria DÌ DIO

### **Situazione di partenza**

La classe è mista e si compone di 21 alunni provenienti, per la maggior parte, dalla stessa classe, con l'immissione di altri ragazzi ripetenti. Gli alunni pur dimostrandosi vivaci, specialmente quelli di sesso maschile, manifestano un atteggiamento corretto e disponibile al dialogo. Quasi tutti gli alunni partecipano, seppur con risultati diversi, all'attività didattica.

### **Metodologia e strumenti**

Lezione frontale con presentazione argomento. Analisi delle diverse componenti. Verifica orali e/o scritte collettive e/o individuali. Recupero e/o sviluppi e/o approfondimenti.

### **Collegamenti interdisciplinari**

Tutte le materie.

### **Interventi di recupero**

### **Verifica e valutazione**

I criteri di valutazione terranno conto dell'interesse, della costanza, della metodologia nello studio, della capacità di esporre secondo un criterio logico, consequenziale e della capacità di collegare e approfondire.

<b>MODULO 1: PROGRAMMA DEL SECONDO ANNO</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività<sup>1</sup></b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1.</b> La repubblica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione del linguaggio specialistico.</li> <li>- Attitudine ad organizzare un discorso organico e cronologico individuando le problematiche o i punti salienti.</li> <li>- Abilità logico-deduttive secondo i rapporti di causa, condizione effetto.</li> <li>- Saper riconoscere le caratteristiche di un evento storico.</li> <li>- Riconoscere i mutamenti strutturali che quel fatto determina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza del concetto di struttura di un'epoca.</li> <li>- Attitudine a individuare e collegare fenomeni ,problematiche, fatti storici e loro interazione.</li> <li>- saper individuare nel processo di evoluzione storica e geografica i punti di interazione socioeconomici, politico-istituzionali e culturali;</li> <li>- attitudine a individuare le linee essenziali in relazione al complementare.</li> <li>- Sviluppo delle capacità analitiche e sintetiche.</li> </ul>	(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>2.</b> Cesare			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>3.</b> L'Impero			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>4.</b> La crisi del III sec.			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>5.</b> Le riforme del III e IV sec.			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>6.</b> Il sacro romano impero.			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>7.</b> Il feudalesimo.			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>8.</b> Dissoluzione dell'ordinamento carolingio			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>9.</b> Le nuove invasioni.			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>10.</b> L'incastellamento e la nuova organizzazione del territorio.			(ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ...
<b>Ulteriori attività:</b> norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore .....), altro: ....				
<b>Periodo:</b> .....				

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).