

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 6</p>

Anno scolastico 2016-2017

Classe V Sez. F

Materia: Storia

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Laura Marcella Colombo

Situazione di partenza

La classe V F risulta composta da 17 alunni tutti provenienti dalla IV F dello scorso anno ad eccezione di 1 proveniente da altra sezione.

In generale, gli alunni mantengono comportamenti sufficientemente corretti e si dimostrano disponibili all'ascolto. La loro partecipazione alle attività didattiche risulta mediamente attiva e proficua.

La maggior parte degli allievi possiede i requisiti necessari per affrontare il nuovo anno di corso pur se qualche studente evidenzia livelli di scrittura e di esposizione piuttosto modesti raggiunti, per altro, a fatica nel corso degli anni. Non mancano elementi motivati e assiduamente impegnati che mostrano buone capacità logiche e di giudizio.

Metodologia e strumenti

La metodologia utilizzata sarà quella della lezione frontale per presentare anche attraverso la lettura dei documenti il nucleo portante dell'unità didattica.

I vari avvenimenti verranno spiegati tenendo conto delle dinamiche politiche, economiche, sociali e culturali relative alle varie situazioni storiche. Si faranno, di volta in volta, raffronti col presente sui temi e sui problemi più rilevanti della politica e dell'economia.

Largo spazio verrà dato anche a lezioni dialogiche e interattive.

Materiali didattici utilizzati saranno il libro di testo, manuale di supporto, quotidiani, sussidi multimediali e schede redatte dal docente.

Collegamenti interdisciplinari

In relazione al programma da svolgere, si cercherà di realizzare con le altre discipline frequenti collegamenti in cui la cultura umanistica possa contribuire a dare spessore etico sociale alle discipline di indirizzo per non perdere il legame con la realtà e con la storia. Si cercherà di favorire la comprensione critica delle principali tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico, collocando le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale e riconoscendo l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, giuridici e culturali.

Interventi di recupero

Il recupero sarà effettuato con interventi programmati secondo le modalità previste dal P.O.F., ma si svolgerà prevalentemente già durante le ore curricolari: si curerà di fornire agli alunni in difficoltà l'opportunità di rinsaldare le proprie abilità di base e il metodo di studio con interventi individualizzati, chiarimenti, esercitazioni, pratiche testuali, suggerimenti metodologici e attribuzione di tempi più ampi per lo svolgimento delle attività programmate.

Verifica e valutazione

Le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari e trasversali verranno valutate tempestivamente alla fine di ogni unità didattica e/o modulo tramite verifiche orali (interrogazioni e discussioni aperte a tutta la classe), e/o test (a risposta multipla, aperta o a completamento).

Le verifiche, inoltre, saranno continue e molteplici per poter rimuovere eventuali difficoltà incontrate. .
Relativamente alla valutazione, in relazione a quanto stabilito in dipartimento, verrà utilizzato come criterio di sufficienza la capacità di crescita dell'alunno in relazione al livello di partenza e al raggiungimento degli obiettivi minimi fissati nella disciplina.

MODULO 1: Fra Ottocento e Novecento

Unità didattiche			Scansione attività ¹	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Fra ottocento e novecento: persistenze e trasformazioni L'imperialismo Il nazionalismo L'industrializzazione La questione sociale La Belle époque	Utilizzare fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità Individuare i nessi internazionali nel processo di trasformazione sociale ed economica	Individuare gli aspetti socio-economici e culturali della storia e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni e differenze fra passato e presente		
2. L'Italia giolittiana	Contestualizzare gli eventi e mettere in relazione i cambiamenti economici, sociali e politici italiani	Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare le strutture complesse dei processi storici		
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

MODULO 2: La prima metà del novecento

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'inizio del XX secolo La prima guerra mondiale La rivoluzione sovietica	Contestualizzare gli eventi storici Saper distinguere fra cause e conseguenze di un evento storico o di un cambiamento sociale	Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare le strutture complesse dei processi storici.		
2. Il primo dopoguerra: crisi economica e stati totalitari La crisi del '29 e il New Deal	Utilizzare il lessico specifico della disciplina Applicare il metodo delle scienze storiche per comprendere i mutamenti e i processi di trasformazione politici e socio-economici	Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare le complessità dell'epoca studiata		
3. Il fascismo Il nazismo Altri totalitarismi	Distinguere fra cause e conseguenze dell'ascesa al potere del fascismo e del nazismo	Individuare i peculiari aspetti dei sistemi totalitaristici e dello scontro fra totalitarismi e democrazia		

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....

MODULO 3: Due conflitti che dividono il mondo

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La seconda guerra mondiale	Classificare i fatti storici in ordine alla durata, allo spazio, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti	Cogliere la rilevanza storica degli aspetti ideologici e delle conseguenze della seconda guerra mondiale in relazione al presente		
2. La guerra fredda	Saper individuare i motivi della guerra fredda	Cogliere la rilevanza degli avvenimenti storici in relazione al presente		
<p>Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:</p> <p>Periodo:.....</p>				

MODULO 4: La seconda metà del novecento

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. La nascita dell'Italia democratica Il boom economico Il sessantotto La decolonizzazione Il mondo bipolare La caduta del muro di Berlino La dissoluzione dell'URSS Il mondo della globalizzazione La nascita dell'Unione Europea	Cogliere e comprendere i mutamenti ed i processi di trasformazione politici e socio economici nel mondo della seconda metà del novecento: la fine del colonialismo, lo sviluppo politico, sociale ed economico dell'Italia, i movimenti di protesta del sessantotto, la caduta dei comunismi, luci ed ombre della globalizzazione, la nascita dell'Unione Europea	Cogliere il valore degli elementi di continuità, discontinuità e persistenza negli avvenimenti storici e rapportarli al presente		
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				