

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 6</p>

Anno scolastico 2016/2017

Classe II Sez. F

Materia: Italiano

Programmazione dei moduli didattici

Prof. Laura Marcella Colombo

Situazione di partenza

La classe II F risulta composta da 20 alunni tutti provenienti dalla IF ad eccezione di 1 proveniente da altro istituto ed assente fin dall'inizio dell'anno. In complesso gli alunni manifestano comportamenti sufficientemente controllati e possiedono mediamente i prerequisiti per affrontare il percorso didattico del nuovo anno di corso. La maggior parte di essi partecipa con sufficiente interesse alle attività didattiche; tuttavia alcuni alunni presentano modeste capacità di attenzione e difficoltà nel lavoro scolastico. A livello generale si registrano incertezze nell'uso e nella produzione della lingua.

Metodologia e strumenti

Il metodo utilizzato sarà quello dell'osservazione e coinvolgerà personalmente gli alunni nello svolgimento attivo delle lezioni; queste saranno svolte prevalentemente sotto forma di dialogo o utilizzando anche la lezione frontale. Si attueranno strategie didattiche quanto più possibile personalizzate e pratiche operative tendenti a promuovere interesse negli alunni e ad incentivarne la produzione autonoma. Materiali didattici utilizzati saranno il libro di testo, dizionari, sussidi multimediali e schede redatte dal docente.

Collegamenti interdisciplinari

In relazione al programma da svolgere, si cercherà di realizzare con le altre discipline frequenti collegamenti in cui la cultura umanistica possa contribuire a dare spessore etico sociale alle discipline di indirizzo per non perdere il legame con la realtà e con la storia: storia del volo, nascita di pesi e misure, sistema solare, nascita della democrazia, caratteri delle religioni. Si cercherà di favorire la comprensione delle principali tematiche di tipo scientifico, tecnologico ed economico, collocando le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico culturale e riconoscendo l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, giuridici e culturali.

Interventi di recupero

Il recupero sarà effettuato secondo le modalità previste dal P.O.F. e comunque si svolgerà prevalentemente già durante le ore curricolari: si curerà di fornire agli alunni in difficoltà l'opportunità di rinsaldare le proprie abilità di base e il metodo di studio con continui chiarimenti, esercitazioni, pratiche testuali, suggerimenti metodologici e attribuzione di tempi più ampi per lo svolgimento delle attività programmate.

Verifica e valutazione

Le verifiche durante il corso dell'anno verteranno su interrogazioni orali, test oggettivi e prove scritte e saranno volte a conoscere i livelli di apprendimento durante lo svolgimento dei moduli e a verificare, alla fine di ciascuno di essi, il raggiungimento degli obiettivi previsti in termini di conoscenze, abilità e competenze.

La valutazione terrà conto di tutti gli aspetti della realtà dell'alunno quali il carattere, le attitudini, la partecipazione alla vita scolastica, l'impegno e l'interesse dimostrati, nonché il raggiungimento degli obiettivi programmati commisurati alle possibilità di ciascun alunno.

MODULO 1: Ascoltare - parlare				
Unità didattiche			Scansione attività¹	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Strutture grammaticali di base: morfologia, sintassi della frase semplice, sintassi del periodo.	Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale. Riconoscere differenti registri comunicativi di un testo orale.	Utilizzare correttamente gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.		
2. Lessico fondamentale. Meccanismi e scopi della comunicazione. Funzioni e varietà della lingua.	Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute, o testi ascoltati.	Utilizzare un lessico adeguato alla situazione comunicativa Individuare i legami logici tra i vocaboli		
3. Principi di organizzazione del discorso descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo.	Affrontare molteplici situazioni comunicative scambiando informazioni. Individuare il punto di vista dell'altro e saper esprimere il proprio.	Individuare gli elementi che caratterizzano l'architettura del testo, sia a livello tematico che a livello logico Saper riconoscere le diverse tipologie testuali e le loro caratteristiche		
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

MODULO 2: Leggere

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Paragrafi, idee – chiave, connettivi logici, mappe concettuali.	Comprendere la struttura di un testo. Riconoscere il livello delle informazioni.	Individuare e utilizzare gli elementi che realizzano la coerenza e la coesione testuali		
2. Strutture essenziali di testi descrittivi, narrativi ed espositivi. Principali generi letterari: il racconto, la poesia, il romanzo. Categorie del testo narrativo: sequenze, fabula, intreccio, personaggi, narratore, focalizzazione.	Cogliere i caratteri specifici di un testo letterario. Distinguere diverse tipologie testuali.	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. Comprendere e utilizzare strutture narratologiche		
3. Tecniche di lettura analitica e sintetica. Sottolineatura, schemi, scalette, tecniche di memorizzazione.	Acquisire strategie di lettura e di studio.	Conoscere e applicare varie strategie di lettura Padroneggiare le tecniche di realizzazione di schemi, tabelle e mappe		

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:
Periodo:.....

MODULO 3: Scrivere

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.	Ricercare, acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche in funzione della produzione di testi scritti di vario tipo: descrittivi, narrativi, espositivi.	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.		
2. Modalità e tecniche delle diverse forme di produzione scritta: riassunto, relazione, descrizione, narrazione, testo espositivo, argomentativo.	Rielaborare in forma chiara le informazioni. Prendere appunti e redigere sintesi e relazioni.	Produrre testi coerenti e coesi di vario tipo		
3. Uso dei dizionari. Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura e revisione.	Produrre testi corretti e coerenti adeguati alle diverse situazioni comunicative.	Saper ricercare e selezionare i vocaboli Padroneggiare le tecniche per la progettazione, la stesura e la revisione di un testo scritto		

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:
Periodo:.....