

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;">Indirizzo Trasporti e Logistica Ist. Tec. Aeronautico Statale "Arturo Ferrarin" Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;">Programmazione Moduli Didattici</p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 7</p>

Anno scolastico ...2015-2016.....

Classe ...V.... Sez. ...E....

Materia: ...Storia.....

Programmazione dei moduli didattici

Prof. ...Calì Anna.....

Situazione di partenza

Gli allievi evidenziano una accettabile conoscenza del linguaggio specifico e della collocazione spazio temporale dei vari avvenimenti

Metodologia e strumenti

La metodologia utilizzata sarà quella della lezione frontale per presentare anche attraverso la lettura dei documenti il nucleo portante dell'unità didattica.

I vari avvenimenti verranno spiegati tenendo conto delle strutture economiche e sociali. Si farà, di volta in volta, il punto sui temi e sui problemi più rilevanti della politica e dell'economia, in modo che gli alunni possono rendersi conto anche della storia delle dottrine politiche ed economiche.

Largo spazio verrà dato anche a lezioni dialogiche e interattive.

Saranno utilizzati i seguenti materiali: il libro di testo, manuale di supporto, libri di consultazione e quant'altro possa risultare utile per il raggiungimento dell'obiettivo.

Collegamenti interdisciplinari

I collegamenti interdisciplinari saranno effettuati ogni volta che le tematiche sfrontate lo richiederanno.

Interventi di recupero

Tenendo conto di quanto deliberato nel Collegio Docenti e nei vari Dipartimenti gli interventi di recupero saranno effettuati nel seguente modo:

- pausa didattica da attuare nel corso dell'anno scolastico ogni volta che sarà necessario
- sportello didattico
- interventi didattici educativi integrativi da attuare dopo l'individuazione delle carenze disciplinari manifestate dagli alunni alla fine del trimestre o durante il pentamestre

Verifica e valutazione

Le verifiche saranno continue e molteplici per poter rimuovere eventuali difficoltà incontrate. Strumenti per la verifica saranno oltre ai colloqui individuali, prove semistrutturate e prove aperte. Le prove orali e le esercitazioni scritte consentiranno di accertare le capacità di sintesi e di esposizione.

Relativamente alla valutazione, in relazione a quanto stabilito nel dipartimento, verrà utilizzato come criterio di sufficienza la capacità di crescita dell'alunno in relazione al livello di partenza e al raggiungimento degli obiettivi minimi fissati in ogni disciplina

MODULO 1: Seconda metà dell'ottocento

Unità didattiche			Scansione attività ¹	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE²</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'età dell'imperialismo: le grandi potenze alla fine dell'ottocento La seconda rivoluzione industriale La questione sociale e il movimento operaio L'imperialismo	Contestualizzare e mettere in relazione i fenomeni studiati Utilizzare fonti, documenti e testi storiografici di varia complessità Individuare i nessi internazionali nel processo di trasformazione sociale ed economica	Cogliere la rilevanza storica degli eventi in relazione al presente. Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare le strutture complesse dei processi storici. Individuare gli aspetti socio-economici e culturali della storia e utilizzarli come strumento per cogliere relazioni e differenze fra passato e presente	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. L'Italia da Depretis a Giolitti -	Acquisirei concetti relativi al processo di unificazione italiana e al dibattito politico dei primi quarant'anni di storia italiana	Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

¹ Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

² Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

MODULO 2: La prima metà del novecento

Unità didattiche			Scansione attività	
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. L'inizio del XX secolo La Grande guerra e la rivoluzione Russa	Classificare i fatti storici in ordine alla durata, alla scala spaziale, ai soggetti implicati e alla tipologia dei fatti Contestualizzare gli eventi storici Cogliere elementi di continuità-discontinuità e persistenze fra ottocento e novecento	Saper fare confronti tra passato e presente relativamente ai concetti e ai contesti affrontati Utilizzare le capacità analitiche acquisite per indagare le strutture complesse dei processi storici.	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. Il primo dopoguerra: un nuovo scenario mondiale La grande crisi e il New Deal. L'età dei totalitarismi -	Utilizzare il lessico specifico della disciplina Applicare il metodo delle scienze storiche per comprendere i mutamenti e i processi di trasformazione politici e socio-economici	Distinguere le diverse interpretazioni storiografiche e utilizzare tali interpretazioni per ricostruire un fatto storico Utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite per decifrare le complessità dell'epoca studiata Individuare i peculiari aspetti dei sistemi totalitaristici e allo scontro fra totalitarismi e democrazia	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. - La seconda guerra mondiale. Il dopoguerra e l'Italia repubblicana	Acquisire i concetti generali relativi alla seconda guerra mondiale, alle sue cause immediate e profonde, ai suoi aspetti ideologici e alle sue conseguenze Acquisire i concetti generali relativi al dopoguerra in Italia	Cogliere la rilevanza storica della seconda guerra mondiale e della Shoah in relazione al presente Cogliere la rilevanza storica della Costituzione italiana	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:
Periodo:.....

MODULO 3: Il mondo bipolare

Unità didattiche		Scansione attività		
CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. 1950-1970: lo sviluppo economico. La guerra fredda. Il Sessantotto. La società postindustriale. L'Europa negli anni ottanta. Il crollo dell'Impero sovietico -	Acquisire i concetti generali relativi allo sviluppo economico, politico e sociale dell'Italia; al mondo bipolare; alla nascita dei movimenti di protesta del 1968 e alla caduta del comunismo in URSS e nei Paesi dell'est	- Cogliere la rilevanza degli avvenimenti storici in relazione al presente. Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali: bipolarismo	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore - [locale]) ...
Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro: Periodo:				

MODULO 4:

Unità didattiche		Scansione attività		
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
1. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
2. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...
3. -	-	-	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...	(ore - [locale]) ... (ore -[locale]) ...

Ulteriori attività: norme di comportamento e scolarizzazione (ore ...), prove di verifica (ore ...), approfondimenti (ore), altro:

Periodo:.....