

	<p style="text-align: center;">SISTEMA DI GESTIONE PER LA QUALITÀ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Indirizzo Trasporti e Logistica</b> <b>Ist. Tec. Aeronautico Statale</b> <b>"Arturo Ferrarin"</b> Via Galermo, 172 95123 Catania (CT)</p>	
<p style="text-align: center;">Modulo</p>	<p style="text-align: center;"><b>Programmazione Moduli Didattici</b></p>	<p style="text-align: center;">Codice M PMD A</p>	<p style="text-align: center;">Pagina 1 di 9</p>

Anno scolastico 2016-2017

**Classe V Sez. F**

<p style="font-size: 1.2em;"><b>Materia: DIRITTO ED ECONOMIA</b></p> <p style="font-size: 1.1em;"><b><i>Programmazione dei moduli didattici</i></b></p>
---

Prof. Antonio Fausto Anfuso

### **Situazione di partenza**

Gli alunni dimostrano in gran parte interesse nei confronti della disciplina e la partecipazione all'attività didattica e l'impegno nello studio appaiono adeguati. Alcuni alunni sono dotati di buone capacità già evidenziate nel precedente anno scolastico.

### **Metodologia e strumenti**

#### **Metodologia e strumenti**

- Lezione frontale con il ricorso a schemi e mappe concettuali
- Lezione interattiva o partecipata
- Lettura guidata (metodo del testo-guida)

Queste tecniche metodologiche saranno alternate in modo opportuno a seconda delle esigenze, dell'impegno e della partecipazione degli alunni. Inoltre l'attività verrà svolta in modo da sollecitare l'iniziativa spontanea, l'organizzazione autonoma del lavoro e, se possibile, la scelta concordata del metodo di lavoro.

Per ottenere un concreto coinvolgimento degli allievi, la lezione verrà svolta partendo da realtà che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dello studente e si passerà da una fase descrittiva del fenomeno a progressive concettualizzazioni e formulazioni di principi.

Come strumenti verranno utilizzati:

- Libro di testo
- Codice della navigazione
- Altre fonti normative
- Eventuale materiale prodotto dall'insegnante

### **Collegamenti interdisciplinari**

Saranno effettuati con le discipline tecniche

### **Interventi di recupero**

Saranno curate nel corso dell'anno scolastico eventuali attività di recupero in itinere finalizzate al superamento di lacune e carenze nella preparazione di base, attraverso l'utilizzo di un insegnamento individualizzato con interventi educativi diversificati.

## **Verifica e valutazione**

Le verifiche saranno prevalentemente nella forma del colloquio orale e mireranno ad accertare non soltanto l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze specifiche delle discipline giuridiche, ma anche e soprattutto il raggiungimento di adeguate abilità e competenze. Inoltre verranno proposti periodicamente agli alunni test semistrutturati, i cui esiti concorreranno alla determinazione della valutazione trimestrale e finale.

Nella valutazione si terrà conto dei seguenti criteri:

- conoscenze acquisite e competenze e abilità conseguite;
- impegno nel lavoro a casa e partecipazione al lavoro in classe, individuale e collettivo;
- cura del metodo di studio;
- progresso registrato nell'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità, rispetto alla situazione di partenza.

<b>MODULO 1: IL DIRITTO AERONAUTICO</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività<sup>1</sup></b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE<sup>2</sup></b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Richiamo dei concetti di base del Diritto aeronautico. Richiamo degli enti aeronautici, degli aeromobili e degli aerodromi.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere i diversi organismi giuridici nazionali ed internazionali che regolano i sistemi di trasporto.</li> <li>- Consolidare le conoscenze pregresse</li> </ul>	<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici. Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi. Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza (safety e security) nel trasporto aereo. Organizzare il trasporto in relazione alle motivazioni del viaggio e alla sicurezza degli spostamenti . Identificare ,descrivere e comparare tipologie e funzioni di mezzi e sistemi nel trasporto aereo.</p>	<p>(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...</p>	<p>(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...</p>
<p><b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4)  <b>Periodo: settembre-ottobre</b></p>				

<sup>1</sup> Compilazione non obbligatoria a inizio anno.

<sup>2</sup> Competenze che si intendono raggiungere entro la fine del ciclo dell'obbligo scolastico (D.M. n. 139 del 22/8/2007 - Regolamento dell'obbligo scolastico); "conoscenze", "abilità" e "competenze" definiscono gli **obiettivi** secondo il Quadro Europeo dei Titoli e delle Qualifiche (EQF).

## MODULO 2: L'IMPRESE DELLA NAVIGAZIONE AEREA

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. L' esercente.</b>	- Riconoscere natura giuridica e responsabilità dell' esercente.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>2. L' equipaggio dell' aeromobile. Contratti di lavoro del personale di trasporto aereo.</b>	- DISTINGUERE DIRITTI ED OBBLIGHI DELLE PARTI.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...
<b>3. Il comandante dell' aeromobile.</b>	- RICONOSCERE ED ILLUSTRARE LA RESPONSABILITÀ DEL COMANDANTE DELL' AEROMOBILE.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... -[locale]) ...

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 6)

**Periodo:** novembre-dicembre

### MODULO 3: ELEMENTI DI DIRITTO PENALE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. La norma penale e il reato.</b>	- Comprendere la funzione delle norme penali.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...
<b>2. Analisi del reato.</b>	- DISTINGUERE L'ELEMENTO OGGETTIVO (CONDOTTA, EVENTO, RAPPORTO DI CAUSALITÀ) E L'ELEMENTO SOGGETTIVO DEL REATO (DOLO E COLPA).	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...
<b>3. I reati commessi dall'equipaggio.</b>	- RICONOSCERE ALCUNI REATI COMMESSI DALL'EQUIPAGGIO.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 4)

**Periodo:** gennaio

**MODULO 4: I CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELL'AEROMOBILE**

<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. I contratti di utilizzazione degli aeromobili.</b>	- Distinguere i contratti di utilizzazione del mezzo aereo e le normative ad essi correlate.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...
<b>2. Il contratto di assicurazione.</b>	- SPIEGARE GLI OBBLIGHI ASSICURATIVI PER LE IMPRESE DI TRASPORTO.	- Idem	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...	(ore .... - [locale]) ... (ore .... - [locale]) ...

**Ulteriori attività:** prove di verifica (ore 6)

**Periodo:** febbraio-marzo

## MODULO 5: LE LICENZE E LE ABILITAZIONI AERONAUTICHE

Unità didattiche			Scansione attività	
<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITÀ</i>	<i>COMPETENZE</i>	Lezioni e attività alunni	Prove pratiche di laboratorio
<b>1. Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale del Trasporto aereo. (Licenza e certificazioni nell'ATS)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegare le licenze e le abilitazioni aeronautiche.</li> <li>- Descrivere il processo per l'acquisizione delle licenze e delle abilitazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem</li> </ul>	<p><i>(ore .... - [locale])</i> ...</p> <p><i>(ore .... -[locale])</i> ...</p>	<p><i>(ore .... - [locale])</i> ...</p> <p><i>(ore .... -[locale])</i> ...</p>
<b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 4) <b>Periodo:</b> aprile				



<b>MODULO 6: ELEMENTI DI LEGISLAZIONE SULLE SICUREZZA E QUALITA' DEL TRASPORTO AEREO</b>				
<b>Unità didattiche</b>			<b>Scansione attività</b>	
<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>Lezioni e attività alunni</b>	<b>Prove pratiche di laboratorio</b>
<b>1. Legislazione a tutela della sicurezza, dell'ambiente e della qualità del trasporto aereo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela della sicurezza delle persone e del mezzo aereo ed in tema di tutela dell'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem</li> </ul>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>
<b>2. Regolamentazione sulla Safety.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere la necessità di una regolamentazione sulla Safety.</li> <li>- Descrivere come un sistema di gestione della Safety risponde ai requisiti normativi.</li> <li>- Descrivere l'organizzazione che sovrintende alla Safety.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem</li> </ul>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>	<p>(ore .... - [locale]) ...</p> <p>(ore .... - [locale]) ...</p>
<p><b>Ulteriori attività:</b> prove di verifica (ore 6)  <b>Periodo:</b> maggio-giugno</p>				